ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: Сестринское дело в педиатрии

Проверяемый практический навык: пеленание новорожденного

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Перечень практических действий | Форма  представления | Отметка о выполнении да/нет |
| 1. | Поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Сказать |  |
| 2. | Попросить родителя/ законного представителя ребенка представиться и представить ребенка | Сказать |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента и возраст с историей болезни | Сказать |  |
| 4. | Сообщить родителю/ законному представителю о предстоящей процедуре | Сказать |  |
| 5. | Объяснить цель и ход процедуры родителю/ законному представителю | Сказать |  |
| 6. | Убедиться в наличии у родителя/ законного представителя добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру для пациента | Сказать |  |
| 7. | Уточнить у родителя/ законного представителя самочувствие пациента | Сказать |  |
| 8. | Уточнить расположение ребенка до начала процедуры | Сказать |  |
|  | **Подготовка к процедуре** |  |  |
| 9. | Подготовить комплект стерильных пеленок и распашонок | Сказать |  |
| 10. | Надеть одноразовую нестерильную маску | Выполнить |  |
| 11. | Надеть водонепроницаемый обеззараженный фартук | Выполнить |  |
| 12. | Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика | Выполнить |  |
| 13. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить |  |
| 14. | Подтвердить подготовленность пеленального стола с матрацем | Сказать |  |
| 15. | Уложить на пеленальный стол пеленки послойно (снизу вверх: фланелевая пеленка, тонкая пеленка, подгузник). Приготовить распашонки, вывернув тонкую швами наружу | Выполнить/  Сказать |  |
| 16. | Распеленать ребенка в кроватке (при необходимости подмыть и осушить чистым полотенцем), положить на пеленальный стол | Выполнить/  Сказать |  |
|  | **Выполнение процедуры** |  |  |
| 17. | Надеть на ребенка тонкую распашонку швами наружу, разрезом назад, затем фланелевую разрезом вперед | Выполнить/  Сказать |  |
| 18. | Надеть подгузник, уложив ребенка на пеленки так, чтобы широкое основание подгузника приходилось на область поясницы; | Выполнить/  Сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | провести нижний край подгузника между ножками ребенка;  обернуть боковые концы подгузника вокруг тела |  |  |
| 19. | Завернуть ребенка в тонкую пеленку до подмышек, проводя один ее край между ножек; другим краем обернуть ребенка;  подвернув нижний край пеленки, оставив небольшое пространство для свободного движения ножек и обернуть им туловище ребенка; зафиксировать пеленку, расположив «замочек» пеленки спереди | Выполнить/  Сказать |  |
| 20. | Определить способ широкого пеленания: Завернутого в подгузник ребенка уложить на фланелевую пеленку, сложенную в виде ленты шириной в 10-12 см. На один конец ее уложить голову ребенка, а другой перебросить через промежность на живот | Сказать |  |
| 21. | Определить способ «открытого» пеленания: ребенок заворачивается только в тонкую пеленку до уровня подмышек, распашонки одеваются, пеленка «замочком» фиксируется | Сказать |  |
| 22. | Определить способ «закрытого» пеленания: ребенок заворачивается в две пеленки. Распашонки можно не одевать, нижнюю пеленку замочком не фиксировать, а только завернуть поверх ножек ребенка или заложить под них | Сказать |  |
| 23. | Определить способ «свободного» пеленания: оставляется небольшое пространство в пелёнках для свободного движения ребенка | Сказать |  |
| 24. | Определить общие требования к пеленанию | Сказать |  |
| 25. | Сообщить родителю/ законному представителю об окончании процедуры | Сказать |  |
| 26. | Взять ребенка на руки с пеленального стола и уложить в кроватку | Выполнить |  |
|  | **Завершение процедуры** |  |  |
| 27. | Скручивающими движениями собрать одноразовую использованную пеленку с поверхности пеленального стола | Выполнить |  |
| 28. | Утилизировать использованные одноразовые пеленку в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 29. | Обработать поверхность пеленального стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут | Сказать |  |
| 30. | Дезинфицирующие салфетки после обработки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Сказать |  |
| 31. | Снять нестерильные перчатки | Выполнить |  |
| 32. | Поместить использованные перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 33. | Снять фартук за внутреннюю поверхность | Выполнить |  |
| 34. | Поместить использованный фартук в емкость для | Выполнить |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | медицинских отходов класса «Б» |  |  |
| 35. | Снять одноразовую нестерильную маску | Выполнить |  |
| 36. | Поместить использованную маску в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 37. | Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика | Сказать |  |
| 38. | Уточнить у родителя/ законного представителя самочувствие пациента | Сказать |  |
| 39. | Сделать запись в истории болезни о выполненной процедуре | Выполнить |  |

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: пеленание новорожденного

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Перечень практических действий | Примерный текст комментариев |
| 1. | Поздороваться, представиться, обозначить свою роль | «Здравствуйте. Меня зовут - Ф.И.О.  . Я - педиатрическая медицинская сестра отделения патологии новорожденных медицинской организации» |
| 2. | Попросить родителя/ законного представителя ребенка представиться и представить ребенка | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться? Назовите паспортные данные вашего ребенка» |
| 3. | Сверить ФИО пациента и возраст с историей болезни | «Пациент идентифицирован в соответствии с историей болезни» |
| 4. | Сообщить родителю/ законному представителю о предстоящей процедуре | «Вашему ребенку необходимо провести пеленание » |
| 5. | Объяснить цель и ход процедуры родителю/ законному представителю | «Данная процедура проводится с целью профилактики заболеваний. На пеленальном столе с матрацем. Вы находитесь рядом с вашим ребенком. В течение процедуры прошу Вас сообщать мне о любых изменениях состояния вашего ребенка» |
| 6. | Убедиться в наличии у родителя/ законного представителя добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру для пациента | «Вы согласны на проведение данной процедуры вашему ребенку? Родитель/ законный представитель согласен на проведение данной процедуры своему ребенку» |
| 7. | Уточнить у родителя/ законного представителя самочувствие пациента | «Как себя чувствует ваш ребенок? Пациент чувствует себя удовлетворительно» |
| 8. | Уточнить расположение ребенка до начала процедуры | «До начала процедуры ребенок должен находиться в кроватке» |
|  | Подготовка к процедуре |  |
| 9. | Подготовить комплект стерильных пеленок и распашонок | «Комплект стерильных пеленок и распашонок подготовлен» |
| 14. | Подтвердить подготовленность пеленального стола с матрацем | «Пеленальный стол, предварительно обработан дезинфицирующим раствором, застелен одноразовой стерильной пеленкой» |
| 15. | Уложить на пеленальный стол пеленки послойно (снизу вверх: фланелевая пеленка, тонкая пеленка, подгузник). Приготовить распашонки, вывернув тонкую швами наружу | «Укладываю на пеленальный стол пеленки послойно (снизу вверх: фланелевая пеленка, тонкая пеленка, подгузник). Укладываю распашонки, вывернув, тонкую, швами наружу» |
| 16. | Распеленать ребенка в кроватке (при необходимости подмыть и осушить чистым полотенцем), положить на | «Необходимо распеленать ребенка в кроватке (при необходимости подмыть и осушить чистым полотенцем), положить |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | пеленальный стол | на пеленальный стол» |
|  | Выполнение процедуры |  |
| 17. | Надеть на ребенка тонкую распашонку швами наружу, разрезом назад, затем фланелевую разрезом вперед | «Надеваю на ребенка тонкую распашонку швами наружу, разрезом назад, затем фланелевую разрезом вперед» |
| 18. | Надеть подгузник, уложив ребенка на пеленки так, чтобы широкое основание подгузника приходилось на область поясницы; • провести нижний край подгузника между ножками ребенка; • обернуть боковые концы подгузника вокруг тела | «Надеваю подгузник, уложив ребенка на пеленки так, чтобы широкое основание подгузника приходилось на область поясницы; провести нижний край подгузника между ножками ребенка; • обворачиваю боковые концы подгузника вокруг тела» |
| 19. | Завернуть ребенка в тонкую пеленку до подмышек, • проводя один ее край между ножек; другим краем обернуть ребенка;  • подвернув нижний край пеленки, оставив небольшое пространство для свободного движения ножек и обернуть им туловище ребенка; зафиксировать пеленку, расположив «замочек» пеленки спереди | «Заворачиваю ребенка в тонкую пеленку до подмышек, проводя один ее край между ножек; другим краем обворачиваю ребенка; подворачиваю нижний край пеленки, оставив небольшое пространство для свободного движения ножек и обернуть им туловище ребенка; фиксирую пеленку, расположив «замочек» пеленки спереди» |
| 20. | Определить способ широкого пеленания: Завернутого в подгузник ребенка уложить на фланелевую пеленку, сложенную в виде ленты шириной в 10-12 см. На один конец ее уложить голову ребенка, а другой перебросить через промежность на живот | «Широкое пеленание: завернутого в подгузник ребенка укладываю на фланелевую пеленку, сложенную в виде ленты шириной в 10-12 см. На один конец ее укладываю голову ребенка, а другой перебрасываю через промежность на живот. Затем пеленаю ребенка, используя тонкую и фланелевую пеленки, как сказано в предыдущих пунктах» |
| 21. | Определить способ «открытого» пеленания: ребенок заворачивается только в тонкую пеленку до уровня подмышек, распашонки одеваются, пеленка «замочком» фиксируется | «Открытое пеленание: ребенок заворачивается только в тонкую пеленку до уровня подмышек. Распашонки одеваются, пеленка «замочком» фиксируется» |
| 22. | Определить способ «закрытого» пеленания: ребенок заворачивается в две пеленки. Распашонки можно не одевать, нижнюю пеленку замочком не фиксировать, а только завернуть поверх ножек ребенка или заложить под них | «Закрытое пеленание: ребенок заворачивается в две пеленки, распашонки можно не одевать, нижнюю пеленку замочком не фиксировать, а только завернуть поверх ножек ребенка или заложить под них» |
| 23. | Определить способ «свободного» пеленания: оставляется небольшое пространство в пелёнках для свободного движения ребенка | «При «свободном» пеленании оставляется небольшое пространство в пелёнках для свободного движения ребенка» |
| 24. | Определить общие требования к пеленанию | «При любом способе пеленания необходимо правильно фиксировать пеленки - «замочек» должен быть |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | расположен спереди, исключить образование грубых складок, наличие булавок, пуговиц и т.п » |
| 25. | Сообщить родителю/ законному представителю об окончании процедуры | «Процедура окончена» |
|  | Завершение процедуры |  |
| 29. | Обработать поверхность пеленального стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут | «Обрабатываю поверхность пеленального стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут» |
| 30. | Дезинфицирующие салфетки после обработки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | «Дезинфицирующие салфетки после обработки помещаем в емкость для медицинских отходов класса «Б» |
| 37. | Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика | «Обрабатываю руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика. Дожидаемся полного естественного высыхания» |
| 38. | Уточнить у родителя/ законного представителя самочувствие пациент | «Как себя чувствует ваш ребенок? Пациент чувствует себя удовлетворительно» |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Пеленальный стол
4. Манекен ребенка первого года жизни
5. Фартук медицинский одноразовый нестерильный
6. Комплект стерильных пеленок и распашонок
7. Пеленки одноразовые стерильные
8. Перчатки нестерильные (из расчета 1 шт на одного аккредитуемого)
9. Маска одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одного аккредитуемого)
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
12. Детская кровать
13. Формы медицинской документации: история болезни установленного образца (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
14. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
4. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
5. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58»

1. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 № 163»

1. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнению»
2. ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода