**Департамент здравоохранения Краснодарского края**

**ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж»**

**Славянский филиал**

**Методическая разработка**

**практического занятия**

Дисциплина: «Здоровый человек и его окружение»

1. Краткая характеристика юношеского возрастасоциальной и

интеллектуальной зрелости. К социально-биологическим проблемам

подросткового возраста добавляются проблемы професси

Юношеский возраст продолжается с 16-18 лет до 20-21 года.

Характеризуется формированием биологической, ональной ориентации.

В юношеском возрасте возникают заболевания, свойственные взрослым,

и протекают они то же, как у взрослых.

Основными направлениями воспитания являются ЗОЖ, дружба, любовь,

удачный выбор профессии.

2. Особенности юношеского возраста

Юношеский возраст, биологически начинающийся с 16 лет у девушек и с

17 лет у юношей, т.е. с завершением полового созревания, и заканчивающийся

в 20 лет у девушек и в 21 год у юношей, с точки зрения анатомофизиологических особенностей наименее изучен, и его окончание

определяется в большей степени наступлением гражданской зрелости.

Биологически этот период характеризуется полным завершением

формирования морфофункциональных систем организма, прекращением

активного роста. Все органы и системы, таким образом, приобретают черты и

свойства, характерные для зрелого организма. Однако четко установить

возрастные границы между подростковым периодом и юношеским возрастом,

с одной стороны, и юношеским периодом и зрелым возрастом — с другой,

достаточно сложно: переход из одного жизненного этапа в другой

осуществляется постепенно и плавно. С одной стороны, юноши и девушки этого

возрастного периода сохраняют как анатомо-физиологические, так и

психологические черты, в большей степени свойственные позднему

подростковому возрасту (в частности, особенности сердечно-сосудистой

Методическая разработка. Тема:

«ПЕРИОД ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА

»

мужчины и женщины

»

системы, которая у юношей лишь к 18 годам по основным функциям

приближается к сердечно-сосудистой системе взрослого человека;

неустойчивость настроения, поиск своего места в жизни, стремление к

обособлению, характер взаимоотношений с родителями, сверстниками,

представителями противоположного пола), что позволяет считать возраст до

18 лет детством и сохранить медицинское наблюдение за людьми этой

возрастной группы в детских медицинских учреждениях.

Близость анатомо-физиологических и психологических особенностей

раннего юношеского и позднего подросткового возраста подтверждается и

установлением юридического гражданского возраста: лишь по достижении 18

лет юноши и девушки имеют право голосования. Близость этих возрастных

периодов находит свое отражение и в особенностях трудовых

отношений с молодыми людьми до 18 лет: им запрещено трудиться на

определенных работах, их не имеют права привлекать к сверхурочной работе,

работе в ночное время, в выходные и праздничные дни, отправлять в служебные

командировки.

С другой стороны, юношеский возраст продолжается до 20—21 года, и в

этот период юноши и девушки — это индивидуумы, имеющие все признаки

зрелого организма, готового к выполнению одной из важнейших жизненных

функций — репродуктивной, а также в полной мере к выполнению и других

функций — трудовых, социальных, гражданских.

Несмотря на то, что юношеский возраст характеризуется окончанием

физического роста и развития, выраженность морфофункционального развития,

возраст, в котором окончательно формируются признаки зрелого организма, во

многом зависят от его конституциональных особенностей. Это объясняет

возможное расхождение в определении сроков календарного и биологического

возраста. Показатели развития организма, сроки наступления

морфофункциональной зрелости, физиологические показатели, а также

возникновение ряда патологических состояний у представителей крайних

конституциональных типов могут быть довольно резкими, поэтому знание

конституциональных особенностей, конституциональных типов необходимо как

для понимания сущности процессов, происходящих в организме, так и в

практической деятельности при решении проблем, связанных с

удовлетворением потребностей.

3. Критические периоды детства

1. Эмбриональная фаза, когда происходит закладка всех органов и систем,

высоки вероятность гибели зарождающегося организма, возникновения

врожденных аномалий и внутриутробных инфекций.

2. Период новорожденности, когда происходит адаптация ребенка к

внеутробной жизни.

3. 3-6 месяцев: высока частота присоединения инфекций вследствие

ослабления материнского иммунитета, дефицита витаминов, питательных

веществ.

4. 2-4 года: происходит этап социальной адаптации, возрастает частота

инфекций, травм.

5. 5-6 лет: характеризуется становлением высшей нервной системы,

регулированием биохимических параметров, усиленным развитием скелета,

первым вытяжением, началом смены молочных зубов, интенсивным

развитием интеллекта, формированием хронических заболеваний,

нарушением осанки.

6. Пубертатный период, когда происходит эндокринная перестройка,

появляется вегетативная дисфункция. Этап становления личности, физических и

репродуктивных кондиций взрослого человека, опасен возможностями

девиантного поведения, социальной дезадаптации.