ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: Сестринское дело в педиатрии

Проверяемый практический навык **Подкожное введени лекарственного препарата**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень практических действий | Формапредставления | Отметка овыполнениида/нет |
| 1 | Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | Сказать |  |
| 2 | Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка | Сказать |  |
| 3 | Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией | Сказать |  |
| 4 | Сообщить матери ребенка о назначении врача | Сказать |  |
| 5 | Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать |  |
| 7 | Уточнить у матери о наличия или отсутствие аллергической реакции на лекарственный препарат | Сказать |  |
|  | Подготовка к процедуре |  |  |
| 8. | Придать ребенку удобное положение сидя на кушетке или попросить маму придать ребенку удобное положение | Сказать |  |
| 9. | Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы | Выполнить / Сказать |  |
| 10. | Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции | Выполнить / Сказать |  |
| 11. | Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток | Выполнить / Сказать |  |
| 12. | Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем' и срок годности | Выполнить / Сказать |  |
|  | **Выполнение процедуры** |  |  |
| 13. | Надеть средства защиты (маску одноразовую) | Выполнить |  |
| 14. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
| 15. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить |  |
| 16. | Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе | Выполнить |  |
| 17. | Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому | Выполнить |  |
| 18. | Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку | Сказать |  |
| 19. | Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части оценить визуально качество вакцины j | Выполнить |  |
| 20. | Обработать шейку ампулы первой стерильной | Выполнить |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | спиртовой салфеткой |  |  |
| 21. | Обернуть этой ж|е спиртовой салфеткой головку ампулы | Выполнить |  |
| 22. | Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя" | Выполнить |  |
| 23. | Вскрытую ампуЛу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол | Выполнить |  |
| 24. | Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нес поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 25. | Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня; | Выполнить |  |
| 26. | Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы): | Выполнить |  |
| 27. | Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю | Выполнить |  |
| 28. | Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 29. | Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца | Выполнить |  |
| 30. | Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 31. | Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндрашприца | Выполнить |  |
| 32. | Поместить иглу в непрокалываемый контейнер отходов касса «Б» | Выполнить |  |
| 33. | Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца | Выполнить |  |
| 34. | Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли И взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы | Выполнить |  |
| 35. | Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 36. | Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы | Выполнить |  |
| 37. | Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку | Выполнить |  |
| 38. | Попросить ребенка освободить от одежды наружную поверхность плеча или попросить маму освободить от одежды область плеча ребенка | Сказать |  |
| 39. | Осмотреть и пропальпировать предполагаемое местоинъекции | Выполнить |  |
| 40. | Обработать двукратно место инъекции 2 и 3 спиртовыми салфетками | Выполнить |  |
| 41. | Использованные спиртовые салфетки и упаковки от них поместить в емкость для медицинских отходов класса«Б» | Выполнить |  |
| 42 | Попросить маму, удерживать ребенка во время пункции и введения препарата | Сказать |  |
| 43. | Собрать кожу пациента в месте инъекции | Выполнить |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | недоминантной рукой в складку треугольной формы основанием внщ, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы |  |  |
| 44. | Ввести иглу быстрым движением руки под углом 45° на 2/3 ее длины | Выполнить |  |
| 45. | Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в канюле иглы | Выполнить |  |
| 46. | Медленно ввести лекарственный препарат в подкожную жировую клетчатку | Выполнить |  |
| 47. | Извлечь иглу, прижав к месту инъекции 4 спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата | Выполнить |  |
| **Завершение процедуры** |
| 48. | Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в не прокалываемый контейнер отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 49. | Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отхрдов класса «Б» | Выполнить |  |
| 50. | Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекций | Сказать |  |
| 51. | Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции в емкость для медицинских отходов класса«Б» | Выполнить |  |
| 52. | Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 53. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания. | Сказать |  |
| 54. | Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Сказать |  |
| 55. | Снять перчатки | Выполнить |  |
| 56. | Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 57. | Снять медицинскую одноразовую маску | Выполнить |  |
| 58. | Поместить маску в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 59. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
| 60. | Уточнить у мамы; о самочувствии ребенка | Сказать |  |
| 61. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации | Выполнить |  |

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: подкожное введение лекарственного препарата

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Перечень практических действий | Примерный текст комментариев |
| 1. | Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | «Здравствуйте, меня зовут (ФИО), я процедурная медицинская сестра» |
| 2. | Попросить мать ребенка представиться й назвать данные ребенка | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» «Назовите ФИ Вашего ребенка» |
| 3. | Сверить ФИ0 ребенка с медицинской документацией | «Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией». |
| 4. | Сообщить матери ребенка о назначении врача | «Вашему ребенку назначено врачом подкожное введение лекарственного препарата (указать наименование в соответствии условием)» |
| 5. | Убедиться в наличии у матери добровольного Информированного согласия на предстоящую процедуру | «Вы согласны на проведение данной процедуры?» Ответ: «Мама ребенка согласна на проведение данной процедуры» |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры | «Введение лекарственного препарата(указать наименование в соответствии условием) выполняется в среднюю треть наружной поверхности плеча Процедура ребенку будет проводится в положении сидя на кушетке. В течение процедуры прошу Вас удерживать ребенка от лишних движений и сообщать мне о любых изменениях состояния Вашего ребенка» |
| 7. | Уточнить у матери о наличия или отсутствие аллергической реакции на лекарственный препарат | «Имеется ли у Вашего ребенка аллергическая реакция на данный препарат?» «У ребенка не отмечается аллергии на данное лекарственное средство» |
| 8. | Придать ребенку удобное положение сидя на кушетке или попросить маму придать ребенку удобное положение | «Придаю ребенку удобное положение сидя на кушетке прошу маму усадить ребенка на кушетку |
| 9. | Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы | «Герметичность упаковки шприца с иглой для инъекций не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения» |
| 10. | Проверить герметичность упаковки и срок годности иГлы для инъекции | «Г ерметичность упаковки иглы для инъекций не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения» |
| 11. | Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых | «Г ерметичность упаковки одноразовых спиртовых салфеток не нарушена. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | спиртовых салфеток | Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения» |
| 12. | Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности | «Наименование, дозировка, объем, процентная концентрация лекарственного препарата соответствует листу назначений» |
| 14. | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываю руки гигиеническим способом». |
| 18. | Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку | «Название лекарственного препарата, объем, процентная концентрация и дозировка соответствуют листу назначений» |
| 38. | Попросить ребенка освободить от одежды наружную поверхность плеча или попросить маму освободить от одежды область плеча ребенка | «Освободи от одежды область плеча для инъекции или прошу маму освободить от одежды область плеча ребенка» |
| 42 | Попросить маму, удерживать ребенка во время пункции и введения препарата | «Во время пункции и введения препарата удерживайте ребенка» |
| 50. | Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции | «Наружного кровотечения в области инъекции отсутствует» |
| 53. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирайия. | «Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15минут» |
| 54. | Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | «Салфетки помещаем в емкость для медицинских отходов класса «Б» |
| 59. | Обработать рукй гигиеническим способом | «Обрабатываю гигиеническим способом». |
| 60. | Уточнить у мамы о самочувствии ребенка | «Как чувствует себя ребенок**?»** Ответ: **«**Ребенок чувствует себя удовлетворительно». |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Фантом (или накладка) для введения лекарственного препарата подкожно
4. Манипуляционный стол
5. Кушетка медицинская
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
7. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
8. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета.
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета.
11. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 2 мл в комплекте с иглой для набора лекарственного препарата (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого).
12. Игла инъекционная однократного применения длина 15 мм; (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого);
13. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 4 шт на одну попытку аккредитуемого).
14. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого).
15. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого).
16. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
17. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
18. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)
19. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
4. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 № 200-ст
6. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58

1. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 № 163

1. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнению»