ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Специальность: Сестринское дело в педиатрии
Дата « » 20 г. Номер аккредитуемого

Проверяемый практический навык**: внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о выполнении Да/нет** |
| 1. | Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | Сказать |  |
| 2. | Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка | Сказать |  |
| 3. | Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией | Сказать |  |
| 4. | Сообщить матери ребенка о назначении врача | Сказать |  |
| 5. | Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать |  |
| 6. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать |  |
| 7. | Уточнить у матери о наличия или отсутствие аллергической реакции на лекарственный препарат | Сказать |  |
| Подготовка к процедуре |
| 8. | Придать ребенку удобное положение на кушетке сидя или лежа или попросить маму придать ребенку удобное положение | Сказать |  |
| 9. | Проверить герметичность упаковки одноразового шприца и иглы | Выполнить / Сказать |  |
| 10. | Проверить срок годности одноразового шприца ииглы | Выполнить / Сказать |  |
| 11. | Проверить герметичность упаковки иглы для инъекции | Выполнить / Сказать |  |
| 12. | Проверить срок годности иглы для инъекции | Выполнить / Сказать |  |
| 13. | Проверить герметичность одноразовых спиртовых салфеток | Выполнить / Сказать |  |
| 14. | Проверить срок годности одноразовых спиртовых салфеток | Выполнить / Сказать |  |
| 15. | Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности | Выполнить / Сказать |  |
| 16. | Надеть одноразовую маску | Выполнить |  |
| 17. | Надеть защитные очки | Выполнить |  |
| 18. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
| 19. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить |  |
| **Выполнение процедуры** |
| 20. | Вскрыть поочередно 4 упаковки одноразовых спиртовых салфеток и, не извлекая салфетки, оставить упаковки на манипуляционном столе | Выполнить |  |
| 21. | Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к | Выполнить |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о выполнении Да/нет** |
|  | аккредитуемому |  |  |
| 22. | Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку | Сказать |  |
| 23. | Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части | Выполнить |  |
| 24. | Обработать шейку ампулы стерильной салфеткой | Выполнить |  |
| 25. | Обернуть этой же стерильной спиртовой салфеткой головку ампулы | Выполнить |  |
| 26. | Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя" | Выполнить |  |
| 27. | Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол | Выполнить |  |
| 28. | Стерильную спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 29. | Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня | Выполнить |  |
| 30. | Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы) | Выполнить |  |
| 31. | Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы | Выполнить |  |
| 32. | Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 33. | Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца | Выполнить |  |
| 34. | Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 35. | Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца | Выполнить |  |
| 36. | Поместить иглу в непрокалываемый контейнер отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 37. | Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца | Выполнить |  |
| 38. | Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и присоединить шприц к канюле иглы | Выполнить |  |
| 39. | Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 40. | Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы | Выполнить |  |
| 41. | Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку | Выполнить |  |
| 42. | Попросить ребенка освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки или попросить маму ребенка освободить от одежды локтевой сгиб правой или левой руки ребенка | Сказать |  |
| 43. | Подложить под локоть пациента клеенчатую | Выполнить |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о выполнении Да/нет** |
|  | подушечку |  |  |
| 44. | Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или одноразовую салфетку | Выполнить |  |
| 45. | Определить пульсацию на лучевой артерии | Выполнить/Сказать |  |
| 46. | Попросить ребенка несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее или попросить маму ребенка несколько раз сжать его кисть в кулак и разжать ее | Сказать |  |
| 47. | Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место венепункции | Выполнить |  |
| 48. | Обработать двукратно место венепункции2-ой и 3-й спиртовыми салфетками в одном направлении, одновременно определяя наиболее наполненную вену | Выполнить |  |
| 49. | Использованные спиртовые салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 50. | Упаковку от спиртовых салфеток поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
| 51. | Попросить маму, удерживать ребенка во время пункции и введения препарата | Сказать |  |
| 52. | Взять шприц в доминантную руку, снять колпачок с иглы, сбросив его в емкость для медицинских отходов класса «А», фиксируя указательным пальцем канюлю иглы срезом вверх | Выполнить |  |
| 53. | Свободной рукой натянуть кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии кожу, фиксируя вену | Выполнить |  |
| 54. | Держа иглу срезом вверх, пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом10-15° (почти параллельно коже) и ввести иглу не более чем на Уг длины | Выполнить |  |
| 55. | Убедиться, что игла в вене - потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь | Выполнить |  |
| 56. | Развязать/ослабить жгут | Выполнить |  |
| 57. | Попросить ребенка разжать кулак или попросить маму разжать кулак ребенка | Сказать |  |
| 58. | Убедиться, что игла в вене - потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь | Выполнить |  |
| 59. | Свободной рукой нажать на поршень, не меняя положения шприца, медленно (в соответствии с рекомендациями врача) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора | Выполнить |  |
| 60. | Взять 4-ую спиртовую салфетку прижать ее к месту венепункции и извлечь иглу | Выполнить |  |
| 61. | Попросить ребенка держать спиртовую салфетку у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки или попросить маму ребенка | Сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JN® п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о выполнении Да/нет** |
|  | держать спиртовую салфетку |  |  |
| 62. | Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокалываемый контейнер отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 63. | Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 64. | Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции | Сказать |  |
| 65. | Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции, в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| **Завершение процедуры** |  |
| 66. | Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса«А» | Выполнить |  |
| 67. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола и подушку дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания | Сказать |  |
| 68. | Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | Сказать |  |
| 69. | Снять перчатки. | Выполнить |  |
| 70. | Поместить их в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 71. | Снять очки | Выполнить |  |
| 72. | Поместить их в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 73. | Снять маску | Выполнить |  |
| 74. | Поместить её в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 75. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
| 76. | Уточнить у ребенка о самочувствии или у матери ребенка о его самочувствии | Сказать |  |
| 77. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации | Выполнить |  |

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического

навыка: внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Практическое действие | Примерный текст комментариев |
| 1. | Установить контакт с матерью ребенка: 'поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | «Здравствуйте, меня зовут (ФИО), я процедурная медицинская сестра» |
| 2. | Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» «Назовите ФИ Вашего ребенка» |
| з. | Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией | «Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией». |
| 4. | Сообщить матери ребенка о назначении врача | «Вашему ребенку назначено врачом внуривенное введение лекарственного препарата (указать наименование в соответствии условием)» |
| 5. | Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «Вы согласны на проведение данной процедуры?» Ответ: «Мама ребенка согласна на проведение данной процедуры» |
| 6. | Объяснить ход и цель процедуры | «Введение лекарственного препарата (указать наименование в соответствииусловием) выполняется в локтевую вену. Процедура ребенку будет проводится в положении сидя или лежа на кушетке. В течение процедуры прошу Вас удерживать ребенка от лишних движений и сообщать мне о любых изменениях состояния Вашего ребенка» |
| 7. | Уточнить у матери о наличия или отсутствие аллергической реакции на лекарственный препарат | «Имеется ли у Вашего ребенка аллергическая реакция на данный препарат?»«У ребенка не отмечается аллергии на данное лекарственное средство» |
| 8. | Придать ребенку удобное положение на кушетке сидя или лежа или попросить маму придать ребенку удобное положение | «Придаю ребенку удобное положение сидя или лежа на кушетке или прошу маму придать ребенку удобное положение» |
| 9. | Проверить герметичность упаковки одноразового шприца и иглы | «Герметичность упаковки одноразового шприца и иглы не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена». |
| 10. | Проверить срок годности одноразового шприца и иглы | «Срок годности соответствует сроку хранения» «Годен до » |
| 11. | Проверить герметичность упаковки иглы для инъекции | «Герметичность упаковки иглы для инъекции нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена». |
| 12. | Проверить срок годности иглы для инъекции | «Срок годности соответствует сроку хранения» «Годна до » |
| 13. | Проверить герметичность упаковок одноразовых спиртовых салфеток | «Герметичность упаковок одноразовых спиртовых салфеток не нарушена. Визуальная целостность упаковки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | сохранена» |
| 14. | Проверить срок годности одноразовых спиртовых салфеток | «Срок годности соответствует сроку хранения» «Годен до » |
| 15. | Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности | «Наименование, дозировка, объем, процентная концентрация лекарственного препарата соответствует листу назначений» |
| 18. | Обработать руки гигиеническим способом | «Руки обработаны гигиеническим способом» |
| 22. | Прочитать на ампуле название препарата и дозировку | « лекарственное средство |
| соответствует названию, объему и назначенной дозировки |
| 42. | Попросить ребенка освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки или попросить маму ребенка освободить от одежды локтевой сгиб правой или левой руки ребенка | «Пожалуйста, освободите от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки ребенка» |
| 45. | Определить пульсацию на лучевой артерии | «Пульс на лучевой артерии определяется» |
| 46. | Попросить ребенка несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее или попросить маму ребенка несколько раз сжать его кисть в кулак и разжать ее | «Пожалуйста, несколько раз сожмите кисть в кулак» |
| 51 | Попросить маму, удерживать ребенка во время пункции и введения препарата | «Удерживайте ребенка во время пункции и введения препарата» |
| 57. | Попросить ребенка разжать кулак или попросить маму разжать кулак ребенка | «Пожалуйста, разожмите кулак» |
| 61. | Попросить ребенка держать спиртовую салфетку у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки или попросить маму ребенка держать спиртовую салфетку | «Пожалуйста, держите спиртовую салфетку у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки» |
| 64. | Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции | «Через 5-7 минут кровотечение в области венепункции отсутствует» |
| 67. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола и подушку дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания | «Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола и подушку дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания» |
| 68. | Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» | «Салфетки помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б» |
| 75. | Обработать руки гигиеническим способом | «Руки гигиеническим способом обработаны» |
| 76. | Уточнить у ребенка о самочувствии или у матери ребенка о его самочувствии | «Как себя чувствуешь или Как чувствует себя ребенок?» Ответ:«Ребенок чувствует себя удовлетворительно». |

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Водный маркер для отметок на пластиковом кармане (имитация записи в медицинской документации)
3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
6. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)
7. Маркер/карандаш по стеклу
8. Салфетка с антисептиком стерильная для инъекции в индивидуальной упаковке, размер 110x125 мм (из расчета 4 шт на одного аккредитуемого)
9. Салфетки дезинфицирующие для обработки поверхностей (из расчета 1 шт на одного аккредитуемого)
10. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная из расчета 1 шт на одного аккредитуемого)
11. Очки защитные медицинские
12. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одного аккредитуемого)
13. Жгут венозный
14. Подушечка из влагостойкого материала
15. Шприц инъекционный однократного применения в объеме от 10 до 20 мл в комплекте с иглой для набора лекарственного препарата (из расчета 1шт на одного аккредитуемого)
16. Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм; диаметр 0,8-1,1 мм (из расчета 1 шт на одного аккредитуемого)
17. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
18. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
19. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
20. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
21. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
22. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
23. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации»
2. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014
4. Приказ Минздрава России от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»
5. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержден и введен в действие Приказом Федерального

агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 31.03.2015 №200-сг

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58

1. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9.12.2010 № 163

1. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнению»