**Решите ситуационные задачи.**

***Инструкция:***

Разделитесь на пары, в которых один студент будет, играет роль медсестры, а другой пациента. Ознакомьтесь с условием задачи. Самостоятельно решите предложенные задачи, во время работы делайте акцент на этико-деонтологические аспекты беседы.

Оцените свои знания, используя оценочные листы манипуляций.

**Задача №1**.

  Ивановская К.И. 76 лет находится на лечении в неврологическом отделении. У пациентки неподвижна левая рука и нога. Полностью зависима, нуждается в помощи при соблюдении личной гигиены. К.И. просит оказать ей помощь при умывании.

Задание:

          1. Объясните пациенту необходимость и ход проведения манипуляции.

          2. Окажите помощь пациенту во время умывания.

**Задача №2.**

  Шиловская А.Г. 83 лет находится в травматологическом отделении с переломом шейки бедра. Наложен гипс. Пациентка лежит на спине, полностью зависима. Проведите пациентке гигиену стоп, стрижку ногтей.

Задание:

          1. Объясните пациентке необходимость и ход проведения манипуляции.

          2. Окажите помощь пациентке при осуществлении гигиены стоп.

**Задача №3.**

  В неврологическом отделении находится пациентка Голикова В.С. 67 лет. Пациентка находится без сознания 7-е сутки. У неё появился неприятный запах изо рта.

Задание:

         1. Проведите пациентке чистку зубов.

         2. Аргументируйте свои действия.

**Задача №4.**

В неврологическом отделении находится пациент Мамонов В.П. 79 лет.  У пациента неподвижна правая рука и правая нога. Пациент находится в тяжелом состоянии, самостоятельно осуществлять личную гигиену не в состоянии. Пациент просит помочь ему побриться.

Задание:

          1. Объясните пациенту необходимость и ход проведения манипуляции.

          2. Окажите помощь пациенту во время бритья.

**Задача №5.**

   В неврологическом отделении находится пациентка Москвина Н.П. 79 лет. У пациентки наблюдается сильная слабость в правой ноге и руке. Не может самостоятельно осуществлять личную гигиену. У Н.П. во время обхода обнаружилось в наружном слуховом проходе много серы.

Задание:

          1. Объясните пациенту необходимость и ход проведения манипуляции.

          2.Как удалить серу из наружного слухового прохода пациентки?

**Задача №6.**

  В терапевтическом отделении находится Самсонова А.И. 85 лет. У пациентки наблюдается сильная слабость, она самостоятельно не может осуществлять личную гигиену. А.И. жалуется на сухость в носу, образование корочек.

Задание:

          1. Объясните пациентке необходимость и ход проведения манипуляции.

          2. Окажите помощь пациентке при уходе за слизистой носа.

**Задача №7.**

  В неврологическом отделении находится пациентка Белова Н.И. 78 лет. У пациентки наблюдается слабость в правой руке и ноге. Испытывает трудности при осуществлении личной гигиены. Н.И. нуждается в оказании помощи во время чистки зубов.

Задание:

          1. Объясните пациенту необходимость и ход проведения манипуляции.

          2. Окажите помощь пациенту во время чистки зубов (пациентка в сознании).

**Задача №8.**

  Вы палатная медицинская сестра. Вечером, делая обход своих пациентов, вы обратили внимание, что пациент Машков Б.Г. ложась спать, не снимает зубные протезы.

Задание:

          1. Объясните пациенту необходимость ухода за полостью рта.

          2. Окажите помощь пациенту во время ухода за зубными протезами.

**Задача №9**.

  К вам обратилась пациентка Ларина Л.С., имеющая палатный режим, с просьбой помочь её провести уход за руками, стрижку ногтей.

Задание:

          1. Объясните пациентке необходимость и ход проведения манипуляции.

          2. Окажите помощь пациентке во время ухода за руками.

**Задача №10.**

У ослабленного пациента после ночного сна склеиваются веки и ресницы.

Задание:

     1. Что предпринять в данной ситуации. Объясните пациенту необходимость и ход проведения манипуляции.

     2.  Проведите утренний туалет глаз тяжелобольного пациента.