**Тема урока:**Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида.

**Тип урока**: Урок изучения нового  учебного материала.

**Цели урока**:

 *Образовательные*

1.     Ввести понятия пирамида, правильная пирамида, усеченная пирамида;

2.     Познакомить учащихся с элементами пирамиды (грани, ребра, вершина, высота, апофема);

3.     Формировать умение распознавать на моделях и чертежах разные виды пирамид;

4.     Научить изображать пирамиды, выполнять чертежи по условию задачи;

5.     Формировать умение соотносить трехмерные объекты – пирамиды, с их описанием, изображением;

6.     Выявить способы нахождения площади боковой поверхности пирамиды;

7.     Рассмотреть задачи, связанные с пирамидой.

*Развивающая*

Способствовать убеждению учащихся в значении математической науки для решения задач, возникающих в практической деятельности.

*Воспитательная:*

  Способствовать пониманию значимости математики для научно-технического прогресса;

**Оборудование и материалы к уроку**: Модели пирамиды, презентация «Пирамиды», карточки с заданиями.

**Методы**:  объяснительно-иллюстративный – рассказ и объяснение учителя

репродуктивный – репродуктивная беседа,  изображение многогранников учащимися

частично-поисковый или эвристический – эвристическая беседа,

исследовательский – практическая работа с моделями пирамид, их исследование и   применение знаний на практике.

**Формы организации работы в классе**: коллективная, фронтальная, индивидуальная, групповая.

Литература:

Литература: учебник Л.С.Атанасян, П.П. Андреев, З.З. Шувалова «Геометрия»