## Тип занятия: Практическое №8

**Место проведения:** ГБУЗ «Городская больница № 1»

**Время проведения:** 4 часов

**Продолжительность**: 180 минут.

**Тема**: «Действия медработника в аварийных ситуациях»

**Цели** **учебного занятия:**

 Образовательные:

Подготовить студентов к применению знаний и умений, полученных на занятиях по ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации».

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

 Развивающие:

развивать профессиональную речь, наблюдательность, внимание, память, восприятие, творческое, логическое и аналитическое мышление, навыки самостоятельной работы, развивать внимание, тактичность, познавательную деятельность.

 Воспитательные:

воспитать чувство ответственности и долга при соблюдении требований инфекционной безопасности пациента.

Воспитание организованности, дисциплинированности, культуры поведения и общения, инициативности, коммуникативности, широты интересов.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК0 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Воспитать чувство ответственности и долга при соблюдении требований инфекционной безопасности пациента.

**Требования к знаниям, умениям, практическому опыту:**

по окончанию занятия студент должен уметь:

- Проводить профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

- Оформлять медицинскую документацию.

**Знать:**

- Нормативные документы: приказы, САН.ПИН.3. 36.86. 21- «Профилактика инфекционных заболеваний».

**Методы и приемы обучения**:

Организация и осуществление познавательной деятельности студентов.

А) Объяснительно - иллюстративный:

 - объяснение,

 - инструктаж,

 - применение иллюстраций.

Б) Наглядный – демонстрация:

 - одноразовые и многоразовые маски с завязками;

 - медицинская шапочка;

 - зеркало;

 - ёмкости с дезинфицирующими растворами;

 - ёмкости для медицинских отходов класс «Б».

В) Практический:

 - практическая (самостоятельная) работа.

 - тренинг, работа в парах.

Г) Репродуктивный;

 - лекция.

**Средства обучения:**

 - методические указания для студентов;

 - приложения;

 - рисунки;

 - вопросы для индивидуального опроса (с эталонами ответов);

 - последовательность манипуляций;

 - лекционный материал;

 - опорный конспект.

**Хронологическая карта занятия**

|  |
| --- |
| 1. Организационный момент 2 мин |
| 2. Постановка целей, начальная мотивация 3 мин  |
| 3. Определение исходного уровня знаний 15 мин  |
| 4. Вводный инструктаж 20 мин |
| 5. Самостоятельная работа 115 мин  |
| 6. Заключительный инструктаж во время сам. работы  |
| 7. Заполнение дневников 15 мин |
| 8. Подведение итогов 5 мин  |
| 9. Домашнее задание 5 мин  |

**Оснащение занятия.**

Демонстрационный стол и места студентов.

 **Манипуляция №1:** Действия медработника при попадании биологических жидкостей на слизистые: глаз, носа, полости рта, на кожу, при порезе/уколе, на одежду, обувь.

 Манипуляционный стол, укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-

санитарной помощи, в которой: спирт этиловый 70º (или этанол), спиртовый раствор йода 5%, пластырь бактерицидный (не менее 1,9 см х 7,2 см) 3 шт, салфетки марлевые медицинские стерильные (не менее 16 см х 14 см, №10) 1 уп, бинты стерильные (5 м х 10 см) 2 шт. Ёмкость с дезинфицирующими растворами, ёмкость для медицинских отходов класс «А», ёмкость для медицинских отходов класс «Б».

 **Манипуляция №2:** Дезинфекция одноразовых предметов медицинского ухода.

 Манипуляционный стол, одноразовые предметы медицинского ухода: :хирургический халаты, маски, нестерильные перчатки, простыни, пеленки, шапочки, бахилы, инструменты, шприцы, капельницы и др. Ёмкость для медицинских отходов класс «А», ёмкость для медицинских отходов класс «Б».

 **Зачетная манипуляция:** Действия медработника при попадании биологических жидкостей на слизистые: глаз, носа, полости рта, на кожу, при порезе/уколе, на одежду, обувь.

**Сценарий практического занятия**

**1. Организационный момент (2 минут)**

Преподаватель входит в аудиторию и приветствует студентов присутствующих на занятии.

Принимает рапорт старосты об отсутствующих (по возможности выясняет причины отсутствия студентов на занятии).

Контролирует готовность студентов к проведению занятия (наличие медицинского костюма /халата, шапочки, сменной обуви, маски)

Контролирует готовность кабинета к проведению занятия (санитарное состояние кабинета, чистой доски, маркера для магнитной доски наглядных пособий, средств и материалов).

**2. Постановка целей, начальная мотивация (3 минут)**

Преподаватель записывает и объясняет тему занятия.

При изложении целей преподаватель акцентирует внимание сначала на том, что предстоит студентам изучить, освоить, разобрать в процессе занятия нового, ранее для них неизвестного.

Цели:

Научиться проводить профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников, оформлять медицинскую документацию. Изучить нормативные документы: приказы, САН.ПИН.3. 36.86. 21- «Профилактика инфекционных заболеваний». Оформлять медицинскую документацию.

Итогом определения целей занятия является организация учебно-познавательной деятельности студентов по усвоению, закреплению, углублению знаний и умений, применении их на практике.

**Преподаватель излагает план проведения занятия:**

 1. Организационный момент.

 2. Сообщение темы, цели и начальной мотивации занятия.

1. Определение исходного уровня знаний.

 4. Вводный инструктаж.

 5. Самостоятельная работа.

 6. Заключительный инструктаж.

 7. Заполнение дневников и др.

 8. Подведение итогов занятия.

 9. Задание на дом.

**3. Определение исходного уровня знаний (15 минут)**

Перед проведением опроса преподаватель выясняет, какие вопросы возникли при подготовке домашнего задания. Коллективно разбираются возникшие вопросы.

При проведении контроля знаний: лекционные конспекты, дневники по практике, учебники должны быть закрыты.

Студентам предлагается тест-опрос

В конце проводится проверка результатов и разбор ошибок.

**4. Вводный инструктаж (20 минут).**

Преподаватель показывает студентам выполнение манипуляций, разъясняет показания, цель применения.

 **Манипуляция №1:** Действия медработника при попадании биологических жидкостей на слизистые: глаз, носа, полости рта, на кожу, при порезе/уколе, на одежду, обувь.

 **Манипуляция №2:** Дезинфекция одноразовых предметов

 медицинского ухода.

**5. Самостоятельная работа (115 минут).**

Студентам предлагается объединиться в пары.

Совместно со студентами преподаватель накрывает манипуляционные столы, и студенты приступают к выполнению манипуляций.

Преподаватель раздает методические указания, следит за действиями студентов, каждая пара должна отработать каждую манипуляцию не менее 5 раз.

При возникновении не ясных вопросов, повторно показывает манипуляции.

Во время проведения самостоятельной работы преподаватель проводит текущий инструктаж, указывает на ошибки и устраняет их. Большее внимание преподаватель уделяет тем местам манипуляций, которые вызвали затруднения. В паре выбрать, кто будет первым обучаемым. Обучающий читает алгоритм выполнения манипуляции (из манипуляционной тетради или методического указания). Обучаемый в этот момент пытается выполнить манипуляцию. Эти действия повторять до тех пор, пока обучаемый без подсказки выполнит манипуляцию. Поменяться между собой. Таким образом отработать все манипуляции. Паре, готовой отвечать преподавателю, поднять руки.

Особое внимание преподаватель уделяет работе со слабо отстающими студентами.

Студенты сдают зачетную манипуляцию на оценку.

**6. Заключительный инструктаж (во время самостоятельной работы).**

Преподаватель подводит итог самостоятельной работы, доводит до логического конца все свои и действия студентов, разбирает и объясняет ошибки, допущенные во время сдачи манипуляции.

**7. Заполнение дневников (15 мин).**

1. Студенты записывают тему и цель занятия, что должны уметь, знать.

2. Составляют схему.

3. Записывают свою самостоятельную работу, выполненную на занятии

4. Студенты кратко описывают алгоритм действий при выполнении манипуляции.

 5. Домашнее задание с пояснениями.

**8. Подведение итогов (5 мин)**

Преподаватель сообщает студентам: удовлетворён ли он работой группы на занятии, достиг ли он поставленных целей.

Так как практическое занятие представляет собой законченное действие, заранее подготовленное преподавателем в рамках предложенного модуля

ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации». В конце практического занятия преподаватель подводит итоги всей работы студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию и формулируя основные выводы.

Каждому студенту индивидуально выставляется оценка в практический журнал и дневник студента, комментируется вслух. Оценка слагается из следующих аспектов:

 - контроль исходного уровня знаний;

 - зачетная манипуляция;

 - внеаудиторная работа;

 - составление схемы;

 - активность на занятиях;

 - ведение дневника;

 - дисциплина;

 - внешний вид.

**9. Домашнее задание (5 мин).**

Тема: «Предстерилизационная очистка».

**Литература:** Основная – С.А. Мухина, Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету ОСД» стр. 46 – 50, лекционный материал.

**ТЕМА: «Действия медработника в аварийных ситуациях» (№8)**

**Цель:**

 - научиться проводить профилактические мероприятия при

 возникновении аварийных ситуаций с риском

 инфицирования медицинских работников;

 - оформлять медицинскую документацию;

 - изучить нормативные документы: приказы.

**Уметь:**

- действовать при попадании биологических жидкостей: на слизистые

 глаз, носа, полости рта, на кожу, при порезе/уколе, на одежду, обувь;

 - дезинфицировать одноразовые предметы медицинского ухода;

 - оформлять медицинскую документацию.

**Знать:**

- нормативные документы: приказы, САН.ПИН.3.36.86.21-

 «Профилактика инфекционных заболеваний».

**Место проведения практики:** МБУ «Городская больница № 1»

**Продолжительность занятия:** 180 минут.

**Манипуляции к занятию:**

 **Манипуляция №1:** Действия медработника при попадании биологических жидкостей на слизистые: глаз, носа, полости рта, на кожу, при порезе/уколе, на одежду, обувь.

 **Манипуляция №2:** Дезинфекция одноразовых предметов

 медицинского ухода.

**Зачетная манипуляция:**

Действия медработника при попадании биологических жидкостей на слизистые: глаз, носа, полости рта, на кожу, при порезе/уколе, на одежду, обувь.

**Оснащение занятия:**

Демонстрационный стол и места студентов.

 **Манипуляция №1:** Действия медработника при попадании биологических жидкостей на слизистые: глаз, носа, полости рта, на кожу, при порезе/уколе, на одежду, обувь.

 Манипуляционный стол, укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-

санитарной помощи, в которой: спирт этиловый 70º (или этанол), спиртовый раствор йода 5%, пластырь бактерицидный (не менее 1,9 см х 7,2 см) 3 шт, салфетки марлевые медицинские стерильные (не менее 16 см х 14 см, №10) 1 уп, бинты стерильные (5 м х 10 см) 2 шт. Ёмкость с дезинфицирующими растворами, ёмкость для медицинских отходов класс «А», ёмкость для медицинских отходов класс «Б».

 **Манипуляция №2:** Дезинфекция одноразовых предметов медицинского ухода.

 Манипуляционный стол, одноразовые предметы медицинского ухода: :хирургический халаты, маски, нестерильные перчатки, простыни, пеленки, шапочки, бахилы, инструменты, шприцы, капельницы и др. Ёмкость для медицинских отходов класс «А», ёмкость для медицинских отходов класс «Б».

**Сценарий занятия:**

**План занятия:**

 1. Организационный момент.

 2. Сообщение темы, цели и начальной мотивации занятия.

 3. Определение исходного уровня знаний.

 4. Вводный инструктаж.

 5. Самостоятельная работа.

 6. Заключительный инструктаж.

 7. Заполнение дневников и др.

 8. Подведение итогов занятия.

 9. Домашнее задание.

**1. Организационный момент.**

После входа преподавателя в аудиторию, стоя приветствовать преподавателя. Подготовить все необходимое для работы: быть в форме. На столах иметь: дневник, манипуляционную тетрадь, ручку, быть готовым к занятию.

**2. Сообщение темы, цели и начальной мотивация занятия.**

По заданию преподавателя записать в дневники тему и цель занятия.

**3. Контроль исходного уровня знаний.**

Ответить на предложенный преподавателем тест-опрос. В случае затруднений задать вопросы преподавателю.

 **4. Вводный инструктаж.**

Наблюдать за действиями преподавателя, который демонстрирует манипуляцию. Можно создать пары с целью сотрудничества. При недостатке знаний можно обращаться к преподавателю.

 **5. Самостоятельная работа.**

а). При подготовке к манипуляции совместно с преподавателем накрыть манипуляционные столы.

б). Создать пары с целью сотрудничества.

в). В паре выбрать, кто будет первым обучаемым. Обучающий читает алгоритм выполнения манипуляции (из манипуляционной тетради или методического указания). Обучаемый в этот момент пытается выполнить манипуляцию. Эти действия повторять до тех пор, пока обучаемый без подсказки выполнит манипуляцию. Поменяться между собой. Таким образом отработать все манипуляции. Паре, готовой отвечать преподавателю, поднять руки.

г). Выполнить зачетную манипуляцию на оценку.

д) Переписать из метод указания в дневник опорный конспект.

**6. Заключительный инструктаж.**

Внимательно слушать преподавателя и делать записи в дневнике для коррекции своих действий.

**7. Заполнение дневников.**

 а) Записать, что должны знать, уметь на занятии.

 в) Записать свою самостоятельную работу, выполненную на занятии

 г) Переписать из метод указания в дневник опорный конспект

 д) Домашнее задание с пояснениями.

 **8. Подведение итогов занятия.**

Внимательно слушать оценки и комментарии преподавателя и задавать интересующие вопросы.

**9. Задание для самостоятельной работы студентов.**

Домашнее задание.

Тема: «Предстерилизационная очистка».

**Литература:** Основная – С.А. Мухина, Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету ОСД» стр. 46 – 50, лекционный материал.