**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**"АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА"   
в группе 12МОЗ**

**Практическое занятие № 1**

**Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная.**

Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.

**Практическое занятие № 2**

**Строение позвоночного столба, грудной клетки.**

Изучение с помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов. Проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков.

**Практическое занятие № 3**

**Строение костей черепа (мозговой и лицевой отделы).**

Изучениес помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры.

**Практическое занятие № 4**

**Скелет верхней и нижней конечности.**

Изучение с помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов отделов верхней конечности, изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности;

изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности, стопа, своды стопы, таз как целое, половые различия таза.

**Практическое занятие № 5**

**Мышцы головы и шеи.**

Изучение с помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции), шеи.

**Практическое занятие № 6**

**Мышцы живота, груди, спины.**

Изучение с помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов.

**Практическое занятие № 7**

**Мышцы верхней и нижней конечности.**

Изучение с помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов мышц верхней конечности: расположение, функции;

мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы).

**Практическое занятие № 8**

**Анатомия и физиология органов дыхания.**

Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи).

Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов.

**Практическое занятие № 9**

**Анатомия и физиология органов дыхания.**

Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации.

Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких

Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы.

**Практическое занятие № 10**

**Строение и деятельность сердца.**

С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Изучение на фантоме проекции границ сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата.

**Практическое занятие № 11**

**Строение крупных артерий большого круга кровообращения.**

На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии.

**Практическое занятие № 12**

**Строение крупных вен большого круга кровообращения.**

На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы

**Практическое занятие № 13**

**Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.**

Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. Желчь, состав, свойства. Изучение желчевыводящих путей.

**Практическое занятие № 14**

**Кишечник: строение и пищеварение в нем.**

Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта. Изучение строения и функций глотки, пищевода. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез.

Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. Изучение состава и свойств желудочного сока.Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение пищеварения в тонкой кишке.Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий.

**Практическое занятие № 15**

**Строение и функции почек.**

Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа. Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки.

**Практическое занятие № 16**

**Анатомия и физиология женской и мужской половой систем.**

Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах. Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов.

**Практическое занятие № 17**

**Кровь: состав и функции**

Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови.

Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови).

**Практическое занятие № 18**

**Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желез.**

Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции.

Гормон вилочковой железы.

**Практические занятия № 19**

**Строение спинного мозга.**

Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов.

**Практические занятия № 20**

**Строение головного мозга.**

Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований

**Практическое занятие № 21**

**Периферическая нервная система.**

Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации.

**Практическое занятие № 22**

**Анатомия и физиология анализаторов.**

С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора.