Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Новороссийский медицинский колледж»

Министерства здравоохранения Краснодарского края

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**для практических занятий**

**учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение**

**специальности 34.02.01. «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки)**

**Выполнил:**

**Преподаватель Антипова Н.С.**

**Рассмотрено и утверждено на заседании**

**ЦК Анапского филиала**

**Протокол №**

**« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.**

**Председатель Сенькина Т.Н.**

Анапа

2021

**Содержание**

1. Пояснительная записка………………………………………………….с.3
2. Памятка студенту………………………………………………………..с.4
3. Перечень практических занятий…………………………………….....с.5
4. Практическое занятие № 1…………………………………………......с.6
5. Практическое занятие № 2……………………………………………..с.8
6. Практическое занятие № 3……………………………………………с.10
7. Практическое занятие № 4…………………………………………….с.12
8. Практическое занятие № 5…………………………………………….с.13
9. Практическое занятие № 6…………………………………………….с.14
10. Практическое занятие №7…………………………………………….с.16
11. Практическое занятие № 8……………………………………………с.18

**Пояснительная записка**

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень) и рабочей программой дисциплины.

**Цель:**

− формирование практических умений, необходимых в последующей профессиональной и учебной деятельности.

**Задачи:**

− обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по дисциплине;

− формировать умения применять полученные знания на практике;

− выработать при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

В результате выполнения практических работ, предусмотренных программой по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», обучающийся должен:

**Уметь**:

**У 1.** Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

**У 2**.Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

**У 3**.Вести утвержденную медицинскую документацию.

**Знать:**

**З 1.** Факторы, определяющие здоровье населения;

**З 2.** Показатели общественного здоровья населения;

**З 3**. Методику их расчета и анализа;

**З 4.** Первичные учетные и статистические документы;

**З 5.** Основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

**З 6.**Систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

**З 7.**Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

**З 8.** Принципы организации экономики;

**З** **9.** Планирования и финансирования здравоохранения;

**З 10.**Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно- профилактических учреждениях.

Содержание практических занятий по дисциплине охватывает круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентированы данные темы. Студенты предварительно должны подготовиться к занятию: изучить содержание работы, порядок ее выполнения, повторить теоретический материал, связанный с данной работой.

**УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!**

Приступая к выполнению практической работы, Вы должны придерживается следующего алгоритма:

1. Записать дату, тему и цель работы.

2. Ознакомиться с правилами и условиями выполнения практического задания.

3. Повторить теоретические задания, необходимые для рациональной работы и других практических действий.

4. Выполнить работу по предложенному алгоритму действий.

5. Обобщить результаты работы, сформулировать выводы по работе.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую работу Вы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

**Внимание!**  Если в процессе подготовки к практическим работам или при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений. **Оценка за выполненную практическую работу выставляется в соответствии с критериями оценки.**

1. Отметка «5»: работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы;
2. Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2–3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
3. Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.
4. Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

**Перечень практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название практических занятий** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Методика расчета и анализа основных медико-демографических показателей | 2 |
| 2 | Методика расчета и анализа показателей заболеваемости | 2 |
| 3 | Методика расчета и анализа показателей инвалидности | 2 |
| 4 | Методика расчета и анализа показателей физического здоровья | 2 |
| 5 | Методика расчета и анализ показателей экономической деятельности учреждений здравоохранения | 2 |
| 6 | Методика расчета и анализа показателей деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений | 2 |
| 7 | Методика расчета и анализа показателей деятельности учреждений охраны материнства и детства | 2 |
| 8 | Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице | 2 |

**Практическое занятие №1**

1. Наименование работы «Методика расчета и анализа основных медико-демографических показателей»

2. Цель практической работы. При выполнении практической работы студент должен знать:

- основные медико-демографические показатели

Уметь:

- рассчитывать основные медико-демографические показатели

3. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер;

-мультимедиа проектор;

-экран;

-лицензированные диски с учебными фильмами, электронными книгами.

5. Литература, информационное обеспечение

1. Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 125 с.
2. Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2006.
3. Зенина Л.А., Шешунов И.В.,Чертухина О.Б Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие – М.: Академия , 2006. – 208 с.
4. Тлепцерищев Р.А., Трушкин АГ., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623 с.
5. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2015.- 288 с.
6. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2014. -144 с.

6. Порядок выполнения практической работы

1.Ответьте на вопросы.

1. Что изучает демография?

2. Какие разделы в этой науке выделяют?

3. Какой метод используется для получения сведений о численности и составе населения?

4.Как изменяется численность населения в мире и РФ?

5.Какие сведения дает всеобщая перепись о составе населения?

6.Какие виды движения населения существуют?

7.Назовите основные показатели естественного движения населения?

8.Как проводится учет рождаемости и смертности в нашей стране?

9. Как вычисляются и оцениваются общие и специальные показатели рождаемости?

10. Как вычисляются и оцениваются общие и специальные показатели смертности?

2.Вычислите показатели естественного движения населения: рождаемости, общей смертности, естественного прироста населения, мертворождаемости, младенческой смертности, материнской смертности, перинатальной смертности. Определите структуру младенческой смертности. Дайте оценку полученным показателям.

3.Задача 1.  
  
В городе В. в отчетном году численность населения составила 75100 человек, в том числе детей от 0 до 14 лет включительно 18500 человек, а лиц трудоспособного возраста – 38320. Родилось 900 детей, умерло 1200 человек, в том числе в возрасте до 1 года – 18 (из них в возрасте до 1 месяца 14, а на первой неделе жизни - 11). Мертворожденными родилось 8 детей.  
  
Число умерших в возрасте до 1 года распределилось следующим образом по причинам смерти: в связи с отдельными состояниями перинатального периода умерло 11 детей, врожденными аномалиями – 4, болезнями органов дыхания – 2, прочие причины -1.

**Практическое занятие №2**

1. Наименование работы «Методика расчета и анализа показателей заболеваемости»

2. Цель практической работы. При выполнении практической работы студент должен знать:

- понятие «заболеваемость», источники информации о заболеваемости;

- основные показатели заболеваемости.

Уметь:

- рассчитывать показатели заболеваемости.

3. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер;

-мультимедиа проектор;

-экран;

-лицензированные диски с учебными фильмами, электронными книгами.

5. Литература, информационное обеспечение

1. Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 125 с.

2. Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2006.

3. Зенина Л.А., Шешунов И.В.,Чертухина О.Б Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие – М.: Академия , 2006. – 208 с.

4. Тлепцерищев Р.А., Трушкин АГ., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623 с.

5. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2015.- 288 с.

6. Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2014. -144 с.

6. Порядок выполнения практической работы

1. Ответьте на вопросы

1. Перечислите социально-экономические, биологические и природно-климатические факторы, влияющие на заболеваемость населения.  
2. Что представляет общая заболеваемость? Методика изучения и показатели.  
3. Где и на основании каких медицинских документов оценивается инфекционная заболеваемость? Методика изучения.  
4. Как изучается заболеваемость с временной утратой трудоспособности? Показатели.  
5. Что представляет собой госпитализированная заболеваемость? Методика изучения.  
6. Методика изучения неэпидемической заболеваемости.  
7. Каково значение сведений о заболеваемости по данным медосмотров?  
8. Каково значение сведений о заболеваемости по данным о причинах смерти?  
9. Что представляет собой “Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем”?

2. Выполните задание.

Задание №1. По данным годового отчета рассчитать показатели заболеваемости населения, проживающего в районе обслуживания данного лечебно-профилактического учреждения  
  
Методика расчета показателей:  
  
1. Уровень первичной заболеваемости (собственно заболеваемость):  
  
Число вновь возникших заболеваний x 1000  
  
Среднегодовая численность населения  
  
Средний уровень собственно заболеваемости в РФ взрослого населения – 700‰ , подростков –900‰ , детей – 1500‰ .  
  
2. Уровень болезненности (распространенность):  
  
Число всех зарегистрированных заболеваний у населения за год x 1000  
  
Среднегодовая численность населения  
  
Средний уровень болезненности в РФ взрослого населения – 1400‰, подростков - 1500‰, детей – 1900‰.  
  
3. Структура первичной заболеваемости населения в данном году (укажите формулу).

Задание № 2.

Задание №2. Вычислите следующие показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности на промышленном предприятии:  
  
1. Число случаев заболеваний на 100 работающих  
  
2. Число больных лиц на 100 работающих (круглогодовых)  
  
3. Число дней ВН, приходящиеся на 100 работающих в год  
  
4. Среднюю продолжительность одного случая временной нетрудоспособности  
  
5. Кратность заболеваний  
  
6. Структуру заболеваемости с ВН  
  
Сопоставьте полученные данные со средними по Российской Федерации (табл.1). Дайте заключение  
  
Задача.  
  
На кондитерской фабрике среднегодовое число работающих составило 950 человек. Круглогодовое число работающих 835 человек. Число больных лиц – 650. Число случаев утраты трудоспособности в отчетном году достигло 680, а число дней временной утраты трудоспособности 8965, в том числе по поводу острых респираторных заболеваний 1832 дня, болезней органов пищеварения – 995 дней, болезней системы кровообращения– 855 дней, болезней косно-мышечной системы – 557 дней, травм -143 дня.

**Практическое занятие №3**

1. Наименование работы «Методика расчета и анализа показателей инвалидности»

2. Цель практической работы. При выполнении практической работы студент должен знать:

- понятие инвалидности;

- основные показатели инвалидности;

Уметь:

- рассчитывать основные показатели инвалидности.

3. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер;

-мультимедиа проектор;

-экран;

-лицензированные диски с учебными фильмами, электронными книгами.

5. Литература, информационное обеспечение

1.Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 125 с.

2.Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2006.

3.Зенина Л.А., Шешунов И.В.,Чертухина О.Б Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие – М.: Академия , 2006. – 208 с.

4.Тлепцерищев Р.А., Трушкин АГ., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623 с.

5.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2015.- 288 с.

6.Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2014. -144 с.

6. Порядок выполнения практической работы

1. Ответьте на вопросы

1. Дайте определение понятия «инвалидность».

2. Перечислите группы инвалидности и дайте им характеристики.

3. Какие заболевания занимают 3 первых ранговых места в структуре первичной инвалидности?

4. Назовите причины инвалидности в зависимости от обстоятельств наступления инвалидности.

5. Каков порядок направления граждан на МСЭ?

6. Назовите основные статистические показатели инвалидности и способы их расчета.

2. Выполните задание.

Среднегодовая численность трудоспособного населения С-ской области составляет 407 670 человек. В течение изучаемого года признано инвалидами в трудоспособном возрасте 3920 человек. Из общего числа: инвалидов по поводу болезней системы кровообращения признано 1710 человек, костно-мышечной системы - 670, злокачественных новообразований - 580; прочих болезней - 960. Среди первично признанных инвалидов I группу получили 375, II - 2180, III - 1365 человек.

По результатам переосвидетельствования из 10 840 инвалидов 415 были признаны трудоспособными. Число переосвидетельствованных инвалидов I и II групп - 7340. Из числа признанных инвалидами III группы 1191 человек был переведен из I и II групп, а из числа признанных инвалидами II группы 65 человек были переведены из I группы.

На основании представленных исходных данных рассчитать и проанализировать показатели:

1) первичной инвалидности;

2) структуры первичной инвалидности по заболеваниям;

3) структуры первичной инвалидности по группам инвалидности;

4) полной медицинской и профессиональной реабилитации инвалидов;

5) частичной медицинской и профессиональной реабилитации инвалидов.

**Практическое занятие №4**

1. Наименование работы «Методика расчета и анализа показателей физического здоровья»

2. Цель практической работы. При выполнении практической работы студент должен знать:

- понятие физического здоровья;

- способы определения состояния физического здоровья;

-основные показатели физического здоровья.

Уметь:

- рассчитывать основные показатели физического здоровья.

3. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер;

-мультимедиа проектор;

-экран;

-лицензированные диски с учебными фильмами, электронными книгами.

5. Литература, информационное обеспечение

1.Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 125 с.

2.Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2006.

3.Зенина Л.А., Шешунов И.В.,Чертухина О.Б Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие – М.: Академия , 2006. – 208 с.

4.Тлепцерищев Р.А., Трушкин АГ., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623 с.

5.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2015.- 288 с.

6.Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2014. -144 с.

6. Порядок выполнения практической работы

1. Дайте определение следующим терминам: антропометрия, антропофизиомертия, акселерация. Укажите три основных типа физического здоровья населения.

2. Укажите формулы для расчета: индекса массы тела, жизненной емкости легких, силы кисти.

**Практическое занятие № 5**

1. Наименование работы «Методика расчета и анализ показателей экономической деятельности учреждений здравоохранения»

2. Цель практической работы. При выполнении практической работы студент должен знать:

- понятие экономики здравоохранения;

- основные показатели экономической деятельности учреждений здравоохранения;

Уметь:

- рассчитывать показатели.

3. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер;

-мультимедиа проектор;

-экран;

-лицензированные диски с учебными фильмами, электронными книгами.

5. Литература, информационное обеспечение

1.Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 125 с.

2.Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2006.

3.Зенина Л.А., Шешунов И.В.,Чертухина О.Б Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие – М.: Академия , 2006. – 208 с.

4.Тлепцерищев Р.А., Трушкин АГ., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623 с.

5.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2015.- 288 с.

6.Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2014. -144 с.

6. Порядок выполнения практической работы

1. Ответьте на вопросы.

1. Назовите основные средства в здравоохранении.

2. Дайте определение балансовой стоимости.

3. Назовите показатели, характеризующие полноту и эффективность использования основных средств в здравоохранении.

4. Дайте определение понятия "физический износ".

5. Перечислите наиболее важные показатели, применяемые при экономическом анализе финансовых результатов деятельности учреждений здравоохранения. Дайте их определение.

6. Как рассчитывается показатель рентабельности продаж.

2. Решите задачу.

По данным ф. 2 "Отчет о прибылях и убытках", за 2009 г. в условном учреждении здравоохранения выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг, за минусом налога на добавленную стоимость (НДС), акцизов за 2009 г., составила 1 млн руб, себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг - 836,1 тыс. руб., налог на прибыль - 39,3 тыс. руб. Рассчитайте основные экономические показатели.

**Практическое занятие № 6**

1. Наименование работы «Методика расчета и анализа показателей деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений»

2. Цель практической работы. При выполнении практической работы студент должен знать:

- организацию работы среднего медицинского персонала амбулаторно-поликлинических учреждений;

- основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.

Уметь:

-рассчитывать основные показатели.

3. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер;

-мультимедиа проектор;

-экран;

-лицензированные диски с учебными фильмами, электронными книгами.

5. Литература, информационное обеспечение

1.Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 125 с.

2.Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2006.

3.Зенина Л.А., Шешунов И.В.,Чертухина О.Б Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие – М.: Академия , 2006. – 208 с.

4.Тлепцерищев Р.А., Трушкин АГ., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623 с.

5.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2015.- 288 с.

6.Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2014. -144 с.

6. Порядок выполнения практической работы.

1. Ответьте на вопросы.

1. Какие системы здравоохранения действуют в России?  
2. Что представляет собой общественное здравоохранение?  
3. Назовите основные принципы отечественного здравоохранения.  
4. Каковы задачи, структура и организация работы городской поликлиники?  
5. Какова организация работы регистратуры поликлиники?  
6. Каковы содержание и организация работы терапевтического отделения поликлиники?  
7. Каковы функциональные обязанности участкового врача и участковой медицинской сестры?  
8. Как организовано диспансерное наблюдение за пациентами городской поликлиники для взрослых?  
9. В чем заключается противоэпидемическая и санитарно-просветительная работа в поликлинике?  
10. Какими основными видами документации пользуются участковые врачи?  
11. Назовите общие показатели деятельности поликлиники. Какова методика их вычисления и оценки?

2.Выполните задание.

Задание № 1.Составьте недельный график работы врачей терапевтического отделения городской поликлиники, если в отделении имеется восемь занятых должностей участковых терапевтов и большее число посещений приходится на утренние часы. Предусмотрите в графике часы для проведения профилактических мероприятий.

Задание№2. По годовому отчету лечебно-профилактического учреждения вычислите общие показатели деятельности поликлиники для терапевтического и педиатрического отделения. Проанализируйте полученные данные и сделайте заключение об особенностях организации работы этих отделений поликлиники.

**Практическое занятие № 7**

1. Наименование работы «Методика расчета и анализа показателей деятельности учреждений охраны материнства и детства»

2. Цель практической работы. При выполнении практической работы студент должен знать:

- организацию работы среднего медицинского персонала учреждений охраны материнства и детства;

- основные показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства.

Уметь:

-рассчитывать основные показатели.

3. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер;

-мультимедиа проектор;

-экран;

-лицензированные диски с учебными фильмами, электронными книгами.

5. Литература, информационное обеспечение

1.Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 125 с.

2.Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2006.

3.Зенина Л.А., Шешунов И.В.,Чертухина О.Б Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие – М.: Академия , 2006. – 208 с.

4.Тлепцерищев Р.А., Трушкин АГ., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623 с.

5.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2015.- 288 с.

6.Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2014. -144 с.

6. Порядок выполнения практической работы

1.Ответьте на вопросы.

1. Какова цель создания системы охраны материнства и младенчества в экономически развитых странах и РФ?  
2. Назовите основные компоненты системы охраны материнства и младенчества.  
3. Какие этапы оказания лечебно-профилактической помощи выделяют в системе ОМС?  
4. Назовите основные задачи женской консультации  
5. Каковы функциональные обязанности медицинского персонала женской консультации? В чем заключаются особенности работы специализированных кабинетов?  
6. Какова структура женской консультации?  
7. Как организовано диспансерное наблюдение за беременными и гинекологическими больными?  
8. Как организована преемственности в работе с другими ЛПУ (родильный дом, детская поликлиника и др.)?  
9. Назовите учетно-отчетную документацию женской консультации, правила её заполнения.  
10. Какие показатели используют для анализа работы женской консультации?

2.Выполните задания.

Задание№1. По годовому отчету лечебно-профилактического учреждения вычислите общие показатели деятельности женской консультации (смотри с. 105-106). Проанализируйте полученные данные и сделайте заключение об организации работы женской консультации.  
Задание№2.

По годовому отчету лечебно-профилактического учреждения вычислите специальные показатели деятельности женской консультации. Проанализируйте полученные данные и сделайте заключение об особенностях организации и качестве амбулаторной акушерско-гинекологической помощи.  
Задание№3.

Составьте план диспансерного наблюдения за практически здоровой беременной женщиной, впервые поступившей под наблюдение женской консультации со сроком беременности 8 недель, а также план наблюдения за беременной из группы риска.

**Практическое занятие № 8**

1. Наименование работы «Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице»

2. Цель практической работы. При выполнении практической работы студент должен знать:

организацию работы среднего медицинского персонала городской больницы;

- основные показатели деятельности городской больницы.

Уметь:

-рассчитывать основные показатели.

3. Материалы, оборудование, ТСО, программное обеспечение.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

-персональный компьютер;

-мультимедиа проектор;

-экран;

-лицензированные диски с учебными фильмами, электронными книгами.

5. Литература, информационное обеспечение

1.Войцехович Б.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 125 с.

2.Дорошенко Г.В. Менеджмент в здравоохранении. М. 2006.

3.Зенина Л.А., Шешунов И.В.,Чертухина О.Б Экономика и управление в здравоохранении: Учебное пособие – М.: Академия , 2006. – 208 с.

4.Тлепцерищев Р.А., Трушкин АГ., Демьянова Л.М., Малахова Н.Г. Экономика и управление здравоохранением – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 623 с.

5.Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М.: Издательство «Медкнига.», 2015.- 288 с.

6.Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум для медицинских училищ колледжей. М.: Издательство «ГЭОТАР-Медиа», 2014. -144 с.

6. Порядок выполнения практической работы

1. Ответьте на вопросы.

1. Каковы особенности развития стационарной помощи на современном этапе?  
2. Назовите структуру и задачи стационара городской больницы.  
3. Как организована работа приемного отделения больницы?  
4. Каковы функциональные обязанности врача-ординатора стационара городской больницы?  
5. Что предусматривает лечебно-охранительный режим в городской больнице?  
6. Каковы нормативы обеспеченности городского населения койками?  
7. Назовите основные показатели деятельности стационара.

2. Выполните задания.

Задание №1.  
По годовому отчету лечебно-профилактического учреждения вычислите общие показатели деятельности стационара больницы. Проанализируйте полученные данные и сделайте заключение об особенностях организации работы стационара.  
Задание №2.  
По годовому отчету лечебно-профилактического учреждения вычислите показатели деятельности одного из отделений стационара (терапевтического, хирургического, педиатрического, челюстно-лицевого). Проанализируйте полученные данные и сделайте заключение об особенностях организации и качества работы отделения стационара.