**ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ**

**План**

1. Краткая характеристика юношеского возраста

2. Особенности юношеского возраста

3. Критические периоды детства

**1. Краткая характеристика юношеского возраста**

Юношеский возраст продолжается с 16-18 лет до 20-21 года. Характеризуется формированием биологической, социальной и интеллектуальной зрелости. К социально-биологическим проблемам подросткового возраста добавляются проблемы профессиональной ориентации.

В юношеском возрасте возникают заболевания, свойственные взрослым, и протекают они то же, как у взрослых.

Основными направлениями воспитания являются ЗОЖ, дружба, любовь, удачный выбор профессии.

**2. Особенности юношеского возраста**

Юношеский возраст,биологически начинающийся с 16 лету девушек и с 17 лет у юношей, т.е. с завершением половогосозревания, и заканчивающийся в 20 лет у девушек и в 21 год уюношей, с точки зрения анатомо-физиологических особенностейнаименее изучен, и его окончание определяется в большейстепени наступлением гражданской зрелости.

Биологическиэтот период характеризуется полным завершением формированияморфофункциональных систем организма, прекращением

активного роста. Все органы и системы, таким образом,приобретают черты и свойства, характерные для зрелогоорганизма. Однако четко установить возрастные границымежду подростковым периодом и юношеским возрастом, с однойстороны, и юношеским периодом и зрелым возрастом — сдругой, достаточно сложно: переход из одного жизненногоэтапа в другой осуществляется постепенно и плавно. С однойстороны, юноши и девушки этого возрастного периода сохраняюткак анатомо-физиологические, так и психологическиечерты, в большей степени свойственные позднему подростковомувозрасту (в частности, особенности сердечно-сосудистой

системы, которая у юношей лишь к 18 годам по основнымфункциям приближается к сердечно-сосудистой системевзрослого человека; неустойчивость настроения, поиск своегоместа в жизни, стремление к обособлению, характер взаимоотношенийс родителями, сверстниками, представителямипротивоположного пола), что позволяет считать возраст до

18 лет детством и сохранить медицинское наблюдение за людьми этой возрастной группы в детских медицинских учреждениях.

Близость анатомо-физиологических и психологическихособенностей раннего юношеского и позднего подростковоговозраста подтверждается и установлением юридическогогражданского возраста: лишь по достижении 18 лет юношии девушки имеют право голосования. Близость этих возрастныхпериодов находит свое отражение и в особенностях трудовых

отношений с молодыми людьми до 18 лет: им запрещенотрудиться на определенных работах, их не имеют права привлекатьк сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходныеи праздничные дни, отправлять в служебные командировки.

С другой стороны, юношеский возраст продолжается до20—21 года, и в этот период юноши и девушки — это индивидуумы,имеющие все признаки зрелого организма, готового квыполнению одной из важнейших жизненных функций — репродуктивной,а также в полной мере к выполнению и других

функций — трудовых, социальных, гражданских.

Несмотря на то, что юношеский возраст характеризуетсяокончанием физического роста и развития, выраженностьморфофункционального развития, возраст, в котором окончательноформируются признаки зрелого организма, во многомзависят от его конституциональных особенностей. Это

объясняет возможное расхождение в определении сроков календарногои биологического возраста. Показатели развитияорганизма, сроки наступления морфофункциональной зрелости,физиологические показатели, а также возникновениеряда патологических состояний у представителей крайних

конституциональных типов могут быть довольно резкими,поэтому знание конституциональных особенностей, конституциональныхтипов необходимо как для понимания сущностипроцессов, происходящих в организме, так и в практическойдеятельности при решении проблем, связанных с удовлетворением потребностей.

3. Критические периоды детства

1.*Эмбриональная фаза,* когда происходит закладка всех органов и систем, высоки вероятность гибели зарождающегося организма, возникновения врожденных аномалий ивнутриутробных инфекций.

1. *Период новорожденности,*когда происходит адаптация ребенка к внеутробной жизни.

3.*3-6 месяцев:* высока частота присоединения инфекций вследствие ослабления материнского иммунитета, дефицита витаминов, питательных веществ.

1. *2-4 года*: происходит этап социальной адаптации, возрастает частота инфекций, травм.
2. *5-6 лет:* характеризуется становлением высшей нервной системы, регулированием биохимических параметров, усиленным развитием скелета, первым вытяжением, началом смены молочных зубов, интенсивным развитием интеллекта, формированием хронических заболеваний, нарушением осанки.
3. *Пубертатный период,*когда происходит эндокринная перестройка, появляетсявегетативная дисфункция. Этап становления личности, физических и репродуктивных кондиций взрослого человека, опасен возможностями девиантного поведения, социальнойдезадаптации.