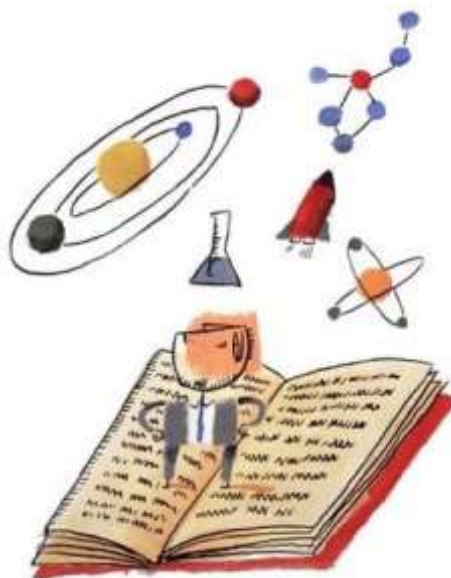


*Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Новороссийский медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края*



***МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ***

2014

Автор-составитель: Басистая Е.В.

Методические рекомендации к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ составлены в помощь студентам

Предисловие

Курсовые и выпускные квалификационные работы являются обязательными видами исследовательской деятельности студентов, выполняемыми в соответствии с учебным планом в средних и высших учебных заведениях. Их общее назначение - обеспечение углубленной теоретической и практической подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Курсовые и выпускные квалификационные работы - это самостоятельные, творческие работы студентов, способствующие решению актуальных научных проблем в области педагогики, психологии, медицины, а также разрешению противоречий между теорией и практикой.

Степень результативности выполнения курсовой или выпускной квалификационной работы свидетельствует не только об уровне профессиональной подготовки по специальности, но и о готовности студента осуществлять самостоятельно исследовательскую деятельность.

Руководитель помогает студенту в определении проблемы исследования, его объекта, предмета, в разработке плана работы, в подборе необходимой литературы; консультирует по конкретному содержанию вопросов темы, методике выполнения опытной и экспериментальной работы.

Тема выпускной квалификационной или курсовой работы разрабатывается преподавателями колледжа или при условии обоснования целесообразности может быть предложена студентом.

Методические рекомендации могут быть использованы в качестве алгоритма выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы.

Планирование научного исследования

В соответствии с программой обучения каждый студент самостоятельно выполняет творческое задание - пишет курсовую и выпускную квалификационную работу по проблематике одного из основных пройденных ПМ или МДК.

Курсовая работа - одна из важных форм обучения студента. В процессе выполнения курсовой работы студент приобретает навыки самостоятельной научной работы, осваивает современные методы ведения исследовательской деятельности, учится работать с литературой и нормативными актами, развивает творческое мышление и умение аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Одним из главных итогов работы студента является усвоение им основных достижений современной науки по избранной теме. Нередко курсовая работа становится основой для написания выпускной квалификационной работы.

Тема работы должна быть актуальной как в научном, так и в практическом отношении. Студент выбирает тему сам или с помощью преподавателя, ведущего занятия по соответствующей дисциплине (МДК). При выборе темы можно воспользоваться примерным перечнем тем курсовых и выпускных квалификационных работ, подготовленным преподавателями соответствующих дисциплин (МДК) и утвержденным председателем цикловой комиссии. В процессе работы возможна корректировка темы исследования. Студенту сообщается фамилия, имя, отчество научного руководителя, и средства связи с ним. После утверждения темы курсовой и выпускной квалификационной работы, а так же назначения научного руководителя, студент составляет и согласовывает с научным руководителем график работы над проектом. Обычно в нем предусматривают

следующие стадии:

- 1) определение круга источников,
- 2) составление подробного плана работы,
- 3) изучение материала,
- 4) написание отдельных параграфов, введения и заключения,
- 5) оформление работы и представление ее научному руководителю,
- 6) рецензирование и оценка работы научным руководителем.

При определении круга источников студент с помощью руководителя составляет первоначальный список литературы (источников) по теме работы. Затем студент ведет самостоятельный поиск литературы в справочно-библиографическом отделе библиотеки, а также при необходимости в сети Internet. Важно выявить наиболее полный круг источников, что позволит комплексно исследовать тему. На основе проведенного поиска составляется список источников, который в процессе работы над темой может изменяться и дополняться.

После ознакомления с первоначальным кругом источников составляется *план работы и согласовывается с руководителем*. Этот план, по мере накопления материала, может быть в дальнейшем уточнен, дополнен и даже изменен. Окончательный вариант плана составляется тогда, когда круг источников по теме определен наиболее полно.

План - логическая основа работы, он позволяет систематизировать собранный материал. Названия параграфов формулируются таким образом, чтобы тема была раскрыта полно и последовательно. Каждый параграф должен быть посвящен части общей темы. Следует избегать дублирования в названиях параграфов темы курсовой работы или формулировок, выходящих за рамки исследования.

Возможно использование различных принципов построения плана. Если избран хронологический принцип, то каждому определенному историческому периоду, как правило, посвящается отдельный параграф. Тематический принцип предполагает структуру, при которой параграфы будут посвящены отдельным проблемам или вопросам темы. В каждом плане, помимо параграфов, должны быть введение и заключение. Определив круг источников, составив план, студент переходит к углубленному изучению материала. Начинать изучение темы лучше всего с чтения соответствующих разделов учебников. Затем следует переходить к чтению более сложного материала общей и специальной литературы, источников права. Читая материал, надо стараться извлечь из него только такую информацию, которая необходима для работы. Во время чтения уясняются все незнакомые слова и термины. Для этого используются словари и справочники.

В процессе работы возникает необходимость сделать какие-либо сноски. При этом целесообразно сноски делать на отдельном листе бумаги. На каждом листе должны быть указаны полные и точные данные источника, из которого сделана выписка (фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, номер страницы и т.п.).

Проведя такую предварительную и, пожалуй, наиболее трудоемкую работу, можно переходить к написанию отдельных разделов курсовой и выпускной квалификационной работы.

Нецелесообразно начинать писать работу с введения. Это методически неверно. Рекомендуется начать работу с одного из параграфов. Не обязательно с первого. Главное при этом - осмыслить факты, выявить тенденции развития процессов.

Обычно в первой части параграфа излагают общую постановку вопроса, а затем переходят к рассмотрению его отдельных сторон. Изложение материала должно быть логичным, последовательным, а выводы - обоснованными. Изложение материала следует стремиться к ясности языка, четкости стиля, необходимо также избегать повторов.

Для подтверждения собственных мыслей автор может использовать цитаты из различных источников. При этом любая цитата должна быть приведена со ссылкой на источник. Ссылаться на источник нужно и тогда, когда в тексте работы приводятся конкретные цифры, факты, схемы и т.п. из других работ.

Завершая параграф, постарайтесь сформулировать вывод или выводы, которые вытекают из содержания данного раздела. Это потом пригодится и при написании заключения.

Окончив работу над всеми параграфами, их затем прочитывают целиком. Это позволит выявить повторы, противоречия, нарушения логики. Здесь вносятся в текст необходимые дополнения и изменения, восполняются пробелы, осуществляется редактирование, проверяются сноски и т.п.

После написания разделов работы следует приступить к подготовке введения, в котором должна быть обоснована актуальность избранной темы, показано ее теоретическое и практическое значение, а также приведена краткая характеристика степени разработанности избранной темы в современной науке. Во введении также формулируются цели и задачи работы, а также объект и предмет исследования.

Завершающим этапом является подготовка заключения, излагаются основные выводы, вытекающие из содержания работы.

В конце работы должны быть приведены списки литературы и приложений. Список литературы должен содержать только те источники, которые были использованы автором при написании работы. При использовании материалов сети Internet должен быть указан полный электронный адрес источника.

Приложения размещаются после списка литературы. Как правило, в приложения выносятся большие таблицы, схемы и проч. Каждое приложение должно быть пронумеровано и начинаться с новой страницы.

Оглавление - развернутый план с указанием глав, параграфом, страниц

Составные части работы

Введение

Курсовая и/или выпускная квалификационная работа всегда начинается с введения, в котором осуществляется постановка конкретной проблемы - проблемы написания работы, откуда следует обоснование актуальности темы, объекта и предмета исследования, задач, методов исследования, возможно краткого обзора литературы по теме. Затем формулируются вопросы, рассматриваемые в работе, и оговаривается, какие вопросы, имеющие непосредственное отношение к проблеме, не будут затронуты. Далее раскрывается структура работы и дается сжатое изложение ее основных положений. Обязательным атрибутом исследования является краткий обзор привлеченных источников и литературы. Обзор литературы может быть приведен во введении или в основной части исследования, где рассматриваются теоретические аспекты проблемы.

Необходимо отметить важное правило - введение, как и заключение, рекомендуется писать после полного завершения основной части. До того, как будет создана основная

часть работы, реально невозможно написать хорошее введение, так как автор еще не вполне овладел материалами по теме. Не рекомендуется делать введение объемом более 2-2,5 страниц.

Каждая структурная часть курсовой и/или выпускной квалификационной работы имеет свое назначение. Оформляя курсовую работу, автор должен помнить, что каждая структурная часть (введение, основная часть, заключение, библиография) начинается с новой страницы.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ - это пространство, та область, в рамках которой и находится (содержится) то, что будет изучаться. Объектом исследования могут быть система или комплекс мероприятий, некий процесс, область медицинской науки и т.д.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ - это конкретная часть объекта или процесса или аспект проблемы, который собственно и исследуется. Рассмотрим примеры. Если объект – организация сестринского процесса, то предметом может служить, например, роль сестринского персонала в организации сестринского ухода в условиях стационара. Предмет всегда изучается в рамках какого-то объекта. Как правило, предмет в большей степени совпадает с темой исследования.

ФОРМУЛИРОВКА ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ - следующий элемент разработки программы. Для того чтобы успешно и с минимальными затратами времени справиться с формулировкой цели, нужно ответить себе на вопрос: «что ты хочешь изучить в итоге организуемого исследования?» Этим **ИТОГОМ** могут быть: новые подходы в организации работы, новая программа или алгоритм, новый вариант известной технологии, и т.д. Очевидно, что цель любой исследования, как правило, начинается с глаголов:

- выяснить...
- выявить...
- сформировать...
- обосновать...
- проверить...
- определить...
- создать...
- построить...

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Задачи - это, как правило, конкретизированные или более частные цели. **Цель**, подобно вееру, разветвляется в комплексе взаимосвязанных задач.

Например, если цель исследования - разработать методику оптимальной организации сестринского ухода процесса в условиях стационара, то эта цель может предполагать следующие задачи:

- определить и обосновать принципы организации сестринского ухода;
- осуществить анализ организации сестринского ухода (в конкретных условиях, за определенными пациентами);
- провести анкетирование (наблюдение, опрос и т.д.);
- сформулировать выводы по итогам исследования;
- разработать рекомендации по оптимизации организации сестринского ухода.

ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ - это развернутое предложение, где максимально подробно изложены модель, будущая методика, система мер, технология, механизм

того поведения, за счет которого ожидаете получить высокую результативность сестринского процесса. Гипотез может быть несколько и какие-то из них подтверждаются, а какие-то нет. Как правило, гипотеза формулируется в виде сложноподчиненного предложения с придаточным условия ("Если,... то..."; "Чем..., тем...").

Основная часть

Основная часть делится на главы и параграфы; может содержать теоретическое обоснование и описание экспериментальной, практической работы; анализ литературы; историю вопроса; гипотезы; ход рассуждений и доказательства основных положений; анализ существующей практики. Содержанием основной части курсовой и выпускной квалификационной работы является теоретическое осмысление проблемы и изложение эмпирического опыта, фактического материала. Последовательность изложения того и другого может быть различной. Все зависит от желаний и предпочтений автора. Чаще всего вначале излагаются основные теоретические положения по исследуемой теме, а затем конкретизируемый текстовой или эмпирический материал, который аргументировано подтверждает изложенную теорию.

Как правило, основная часть состоит из **2 глав**, в каждой из них достаточно 3 параграфов. Главы должны быть соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

Изложение результатов работы

Основными целями и задачами написания курсовой и выпускной квалификационной работы является не только расширение и углубление знаний студента, но и формирование умения анализировать теоретический и практический материал логично, последовательно, ясно, кратко и в то же время емко излагать свои мысли в письменном виде.

При написании курсовой или выпускной квалификационной работы студенты становятся авторами, многие впервые. Но и к авторской работе предъявляются определенные требования, как по содержанию, так и оформлению.

Курсовая и/или выпускная квалификационная работа также не является собственной интерпретацией проблемы, напоминающей школьное сочинение на свободную тему по литературе или публицистическую статью. Курсовая и/или выпускная квалификационная работа всегда основывается либо на научной проблеме, либо на учебной, и опирается на источники и вторичную научную литературу.

Таким образом, курсовая или выпускная квалификационная работа должна представлять собой целостную, однородную и завершенную студенческую научную работу, в которой должны быть четко сформулированы проблема и исследовательские вопросы, обоснована их актуальность, изложены степень изученности проблемы и состояние ее исследования. При написании текста курсовой и выпускной квалификационной работы автору необходимо следить за тем, чтобы в ходе изложения не терялась основная мысль работы. Она должна быть видна не только специалисту в данной теме, но и читателю, не посвященному в данную проблемную область. Следует постоянно контролировать соответствие содержания главы или параграфа их заголовкам. Если при написании текста мысль отклонилась от темы, ее следует вернуть в нужное русло, либо скорректировать структуру работы в соответствии с фактическим ходом изложения. Конец каждой главы, параграфа или абзаца должен иметь логический переход к следующему.

Курсовая и выпускная квалификационная работа должна быть написана хорошим

научным языком, т.е. с соблюдением общих норм литературного языка, правил грамматики и с учетом особенностей научной речи - точности и однозначности, терминологии и стиля. В современной научной литературе личная манера изложения уступила место безличной. Не употребляются личные местоимения "я" и "мы". Например, вместо фразы "я предполагаю" можно сказать "предполагается, что..." и т.д.

Заключение

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы. В заключении, как правило, автор исследования суммирует результаты осмысления темы, выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, подчеркивает их практическую значимость, а также определяет основные направления для дальнейшего исследования в этой области знаний. Необходимо иметь в виду, что введение и заключение никогда не делятся на части. Объем заключения примерно равен объему введения.

Список использованных источников и литературы

Список литературы составляется по алфавиту с точным указанием выходных данных книги, статьи, включаются учебники, энциклопедии, газеты, научно-популярные издания. Список литературы - это перечень книг, журналов, статей с указанием основных данных (место и год выхода, издательство и др.).

Список источников и литературы, использованных при разработке курсовой и выпускной квалификационной работы, является обязательным атрибутом любой научно-исследовательской работы. Список включает библиографические описания всех использованных, цитированных или упоминаемых в работе документов, а также прочитанную литературу по теме, которая оказала существенное влияние на содержание работы.

Приложения

Приложения являются обязательным компонентом курсовой и выпускной квалификационной работы. Приложения могут быть различными: таблицы, схемы, раздаточный материал, графики, диаграммы, данные социологических опросов, иллюстрации, копии постановлений, договоров и т.д. Приложения оформляются после списка литературы и располагаются в порядке ссылок в тексте. Каждое приложение начинается с нового листа с обозначением в правом верхнем углу словом «ПРИЛОЖЕНИЕ». Приложения должны нумероваться последовательно, арабскими цифрами (например, «ПРИЛОЖЕНИЕ 1») и иметь заголовок. Если приложение одно, то оно не нумеруется. Если приложение выполнено на листах иного формата, чем текстовая часть работы, то оно должно быть сложено по формату А-4. Приложения не засчитываются в заданный объем курсовой работы.

Оформление работы

Этап оформления курсовой и выпускной квалификационной работы является не менее важным, чем остальные, так как на этом этапе автор должен не только свести все материалы по курсовой и выпускной квалификационной работе в единый документ, но и оформить в соответствии с требованиями. К оформлению чистового варианта курсовой выпускной квалификационной работы приступают после учета замечаний руководителя, внесения собственных дополнений и изменений.

Структура курсовой работы

Титульный лист, содержание (оглавление) работы, введение, основная часть (теоретическая и практическая главы), заключение, список литературы,

приложения.

После подготовки чистового варианта необходимо еще раз отредактировать текст, устранить опечатки. Далее следует проверить логику работы - насколько точен смысл абзацев и отдельных предложений, соответствует ли содержание глав их заголовкам. Затем следует проверить, нет ли в работе пробелов в изложении и аргументации, устранить стилистические погрешности, обязательно проверить, точность цитат и ссылок, правильность оформления, обратить внимание на написание числительных и т.д. Лишь после такой корректуры следует сделать окончательный вариант работы для представления ее руководителю. Целенаправленная завершающая работа с текстом характеризует ответственность автора за представляемый материал, его уважение к руководителю и преподавателю-рецензенту, оценивающему работу.

Курсовая и/или выпускная квалификационная работа набирается на компьютере на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4. Объем курсовой работы (без приложений) составляет 15-30 страниц, объем выпускной квалификационной работы 30-60 страниц. Текст печатается через 1,5 интервал, 1800 знаков на странице, включая пробелы и знаки препинания. Размер левого поля 30 мм, правого - 15 мм, верхнего и нижнего - по 20 мм. Абзацный отступ (красная строка) – 1,25см. Таким образом, на странице располагается от 28 до 30 строк. Каждая структурная часть курсовой и выпускной квалификационной работы начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующим за ней текстом составляет три интервала. Такое же расстояние предусматривается между главой и параграфом. После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Также не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка.

Страницы нумеруются в нарастающем порядке.

Титульный лист включается в общую нумерацию, но номера страниц на нем не проставляется, т.е. первый напечатанный номер будет на листе работы, на котором помещается содержание (оглавление). Оформленная курсовая и выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована. Хотя курсовая и выпускная квалификационная работа является учебной работой, но выполняется она с элементами научного исследования, поэтому к ней предъявляются требования по оформлению, как к научной работе. Правила оформления научных работ являются общими для всех отраслей знания и регламентированы действующими государственными стандартами, в том числе и в упрощенном варианте. Поэтому их следует запомнить еще при написании первой курсовой работы, что сэкономит много времени и сил в дальнейшем.

Для курсовой работы достаточно выполнения минимальных требований, к которым относится правильное оформление цитат, примечаний, ссылок и списка использованной литературы.

Требования к оформлению

Формат бумаги – А-4 (210 x 297 мм). Ориентация книжная. Параметры страницы в меню «Файл» (поля: левое – 30мм, правое – 15мм, верхнее – 20мм и нижнее – 20мм). Положение переплета – слева.

Отсчет страниц начинается с титульного листа. Номер страницы ставится по центру нижнего поля листа, начиная с листа «Оглавление», которое нумеруется цифрой 2. Номер страницы на титульном листе не ставится. Нумерация страниц в приложениях продолжает нумерацию основного текста.

Заголовки структурных частей ВКР (ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ, ГЛАВА, ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЯ) пишутся прописными (заглавными) буквами, с выравниванием по центру. Шрифт Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14, полужирный, междустрочный интервал полуторный. В тексте работы названия глав полностью пишутся прописными буквами, кегль (размер шрифта) – 14, полужирный, междустрочный интервал полуторный.

Термины научного аппарата исследования во введении (противоречие, проблема, тема, гипотеза (для научно-исследовательских работ), объект, предмет, цель, задачи) выделяются полужирным шрифтом.

Заголовок главы или параграфа выравнивание по центру, в конце наименования главы (параграфа) точка не ставится. Перенос слов не допускается.

Главы нумеруются по всей работе арабскими цифрами, номер главы отделяется от названия точкой. Новая глава, как и другие структурные элементы работы (кроме параграфов), начинается с нового листа.

Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфов состоит из номера главы и собственного номера параграфа, разделенных точкой. Номер параграфа отделяется от названия точкой.

Заголовки параграфов оформляют строчными (кроме первой буквы – прописной) буквами, шрифт – полужирный. В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не допускается. Выравнивание по центру.

Не разрешается оставлять заголовки в нижней части страницы, помещая текст на следующей.

Параметры шрифта текста работы (в меню «Формат»): Шрифт Times New Roman, начертание – обычный, кегль (размер шрифта) – 14. Междустрочный интервал полуторный. Выравнивание по ширине. Абзацный отступ (красная строка) – 1,25 см. Цвет текста – Авто или Черный. Текст печатается с одной стороны листа. В тексте используются кавычки «елочки».

Из всех общепринятых сокращений в ВКР используется только сокращение «и т.д.», а все остальные – пишутся полностью. При обозначении века используются только римские цифры. Например: «XX век». Инициалы и фамилия пишутся без пробелов. Например: «А.П.Чехов».

При оформлении таблиц, размещаемых как внутри текста, так и на отдельных листах, строка «Таблица 1» выравнивается по правому краю листа. В следующей строке пишется название таблицы без кавычек и точки в конце. Название таблицы не выделяется полужирным и выравнивается по центру. При наличии в тексте единственной таблицы номер ей не присваивается. Если таблица не умещается на одной странице, ее колонки нумеруются, и на следующей странице повторяется строка с номерами колонок без повторения их названия.

В ячейках таблицы:

- допускается применять размер шрифта меньший, чем в основном тексте (12-13);
- применяется одинарный интервал;
- не должно быть абзацного отступа;

- цифровые значения выравниваются по центру, буквенные – по левому краю;
- центровка производится по горизонтали и вертикали;
- заголовки колонок и строк таблицы пишутся с прописной буквы, а подзаголовки колонок – со строчной (если они составляют одно предложение с заголовком).

При оформлении иллюстративного материала (графиков, диаграмм, фотографий), размещенных как внутри текста, так и на отдельных листах, под иллюстративным материалом пишется слово «Рис.», проставляется его номер арабской цифрой, после которой ставится точка, и с прописной буквы пишется название и, при необходимости, поясняющий текст. Название рисунка выравнивается по центру. Точка в конце названия рисунка не ставится. При наличии в тексте единственного рисунка номер ему не присваивается.

Для таблиц и рисунков, размещенных в основном тексте работы, допустима только сквозная нумерация (отдельная для таблиц и отдельная для рисунков) арабскими цифрами по всему тексту. После названия рисунка и после таблицы всегда пропускается одна строка.

Таблицы и рисунки должны размещаться сразу после ссылки (первого упоминания) на них в тексте на данном листе или (если это невозможно) в начале следующего. Ссылка дается по типу «рис.1» в скобках или без них в зависимости от контекста предложения. При всех последующих ссылках на таблицу или рисунок эти ссылки дают с сокращенным словом «смотри». Например: «(см. рис. 2)». Сокращения «табл.» и «рис.» применяют в тех случаях, когда таблицы и рисунки имеют номера.

В приложения выносятся поясняющие основной текст материалы, разрывающие этот текст более чем на один лист. Каждое приложение начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» прописными буквами полужирным. Приложение должно иметь заголовок, который помещается симметрично материалу приложения и пишется прописными буквами полужирным. Если приложений больше, чем одно, все они нумеруются арабскими цифрами без знака №. Например: «ПРИЛОЖЕНИЕ 1». В следующей строке с прописной буквы пишется название приложения. Название выделяется полужирным, выравнивается по центру. Точка после названия приложения не ставится.

Иллюстративный материал и таблицы, размещенные в приложении (например, серия фотоматериалов), имеет свою (только для данного приложения) нумерацию. Например: «Рис.1, Рис.2 и т.д.»

При оформлении текстов в приложениях допускается применять меньший размер шрифта, чем в основном тексте (11-13) и одинарный интервал.

Ссылки на приложения в тексте выпускной квалификационной работы обязательны и оформляются аналогично ссылкам на таблицы и рисунки.

Оформление ссылки на использованный источник осуществляется в конце предложения в квадратных скобках с указанием номера книги (источника) в списке источников и литературы, а при дословном цитировании, и с указанием номера страницы, с которой взята цитата. Например: «[4, с.25]». Точка в предложении со ссылкой на источники ставится после ссылки за квадратными скобками.

Библиографическое описание источников в списке источников и литературы осуществляется в соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

В выпускной квалификационной работе должно быть соблюдено единство стиля и системы изложения.

Окончательно оформленная дипломная работа брошюруется в специальной папке

ШАБЛОН ДЛЯ ОПИСАНИЯ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА

Виды курсовых (дипломных работ):

Теоретические - исследование, в котором, дается обзор и критический анализ литературы, имеются собственные теоретические положения автора, направленные на решения поставленной проблемы. Это авторский вклад в теорию решаемой проблемы, новое ее видение, оригинальная точка зрения.

Эмпирические – в основе которых лежат не литературные данные, а реальные, полученные автором исследования факты, то есть автор наблюдает, фиксирует, описывает, анализирует и делает выводы из того, что происходит в жизни (например, исследование личностных особенностей руководителей и их влияния на работоспособность служащих).

Опытно-экспериментальные – такое исследование можно назвать развивающим или формирующим экспериментом. Эксперимент предполагает целенаправленное воздействие на изучаемый объект, определение особенностей и анализ эффективности этого воздействия.

РАБОТА СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛОВ:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- 2 главы, состоящие из 2-4 параграфов каждая
- Заключение
- Список использованной литературы
- Приложения.

Название работы, как правило, отражает цель исследования (не обязательно), предмет исследования (обязательно) объект исследования (не обязательно).

ВВЕДЕНИЕ

Введение в кратком виде должно отражать содержание всей работы.

С введения нужно начинать работу, прописывая его в общих чертах, и введением же заканчивать - дополняя его полученными в ходе написания работы материалами, сверяя соответствие написанной уже работы с прописанными во введении методологическими положениями, оттачивая формулировки последних.

СТРУКТУРА ВВЕДЕНИЯ

1. Актуальность, Проблема.
2. Цель.
3. Задачи.
4. Объект.
5. Предмет.
6. Гипотеза.
7. Методы.
8. Научная новизна.
9. Теоретическая значимость.
10. Практическая значимость.

АКТУАЛЬНОСТЬ

может заключаться в том, что перед медиками встанут определенные проблемы (в диагностике, лечении, реабилитации, консультировании, и т.п.), однако готовых (эффективных) решений, технологий, рекомендаций и пр. в науке еще не получено.

Может быть актуальной лично для автора («Работа в районной поликлинике (отделении)... постоянно ставит перед нами вопросы ответов на которые пока нет или они неоднозначны»).

- определяется необходимостью освещения.../дальнейшей разработки ...
- обусловлена большим интересом, проявляемым в рамках различных областей современной науки к проблемам...
 - Особую актуальность... приобретает, на наш взгляд, при решении проблемы...
 - Специфика нашего исследования состоит в том, что нами проведен анализ...
 - обусловлена, таким образом, несколькими причинами:
 - обусловлена, прежде всего, тем, что современная...
 - В связи с этим представляется актуальным обращение к...
 - Актуальность темы исследования определена не только ..., но и ...
 - Актуальность теоретической разработки темы ... подкрепляется её практической важностью – значимостью для описания и изучения ...
 - Всё вышеизложенное аргументирует актуальность проблемы (темы) и определяет цель исследования:

ЦЕЛИ

те научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты

в итоге проведения эксперимента

- Цель работы (проекта) состоит в выявлении и оценке ...
- Цель исследования – комплексный анализ...
- Цель исследования – многоаспектное изучение... в ...: выявление и описание...
- Цель работы - выявление особенностей... и описание
- Целью исследования является характеристика ...
- Автор ставил своей целью изучение ..., выявление ...
- Цель исследования: обосновать структуру и содержание..., обеспечивающее...

ЗАДАЧИ

представляют собой все последовательные этапы организации и проведения исследования с начала и до конца.

«Задачи» - это этапы достижения поставленной цели.

Задач может быть сформулировано три и более — в зависимости от склонности автора.

Возможные задачи исследования:

- Проанализировать (изучить) теоретические и экспериментальные работы по теме исследования (в тексте называется конкретная тематика).
- Рассмотреть.
- Охарактеризовать.
- Выявить.
- Провести эмпирическое исследование (указывается тематика исследования).
- Проанализировать результаты эксперимента.
- Разработать практические рекомендации по результатам проделанного исследования.

Цель работы определяет следующие задачи:

- раскрыть содержание и значение термина ... в современных условиях применительно к ...
- дать комплексное описание модели ...
- проанализировать её приоритетные формы и технологии
- выявить особенности технологий ... , обращённых к материалам

Достижение цели требует решения следующих задач:

- изучить ... особенности
- оценить степень реализации...
- определить характер взаимосвязи между
- выявить ...
- исследовать и охарактеризовать ..
- провести сравнительный анализ ...

В задачи работы входит:

- рассмотрение ...
- построение ...
- определение...
- анализ ...

ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект - это то, на что направлен процесс познания.

Предмет - это конкретный аспект явления, находящийся в фокусе Вашего исследования.

Пример:

Объект исследования — *эффективность работы муниципальных служащих.*

Предмет исследования — *межличностные отношения как фактор эффективности работы муниципальных служащих.*

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Методологической базой исследования стали достижения последних лет в области...(фамилия, год)
- Главным методологическим принципом нашей работы является ...
- Методологической основой исследования является коммуникативный подход...
- Основными методами, используемыми в ..., являются
- Для проведения в нашей работе...мы воспользовались теорией..., разработанной...
- В работе используются следующие методы исследования:
- Для решения поставленных в работе задач использовались следующие методы:
- Теоретической базой исследования послужили работы отечественных и зарубежных учёных в области ...
- Методологической базой работы стали принципы ...
- Выполненное исследование базируется на следующих положениях, доказанных в лингвистике:

- Исследование носит междисциплинарный характер. Для реализации цели и задач данной работы предпринималось комплексное исследование с учётом ...

МЕТОДЫ

Организационные методы: сравнительный (метод контрольных групп), лонгитюдный, близнецовый, комплексный (в частности, использование, экономических, медицинских данных, педагогических, физиологических и пр.).

Эмпирические: все диагностические методы и методики, а также метод развивающего или формирующего эксперимента (тренинги, занятия по различным программам).

Методы обработки данных: математико-статистического анализа (использование критериев значимости, дисперсионного, факторного, корреляционного анализа и пр.) и качественного описания (описание полученных типов, классификация эмпирического материала на группы и пр.).

Методы можно делить на следующие две группы:

1. Теоретические (анализ литературы, контент-анализ архивной документации, метод исторической реконструкции).
2. Эмпирические.

ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ

В качестве гипотезы может выступить предположение о существовании какого-либо феномена или явления, его выраженности, условиях проявления, о наличии связи между двумя явлениями, о наличии причинно-следственной связи.

Гипотеза должна способствовать разрешению противоречия!

Наиболее часто встречающиеся типы гипотез: (приводится по В.Н.Дружинину)

- о влиянии среды (внешнего фактора),
- гипотеза о внутренней причине, факторе,
- гипотеза о естественной изменчивости состояния.

Основные черты гипотезы:

- обоснованность;
- предположительный характер;
- содержательность (ответы по существу);
- простота;
- приложимость к возможно большему числу ситуаций данного класса;
- верифицируемость (проверяемость).

НАУЧНАЯ НОВИЗНА

определяется отсутствием аналогичных исследований, новизной темы, методического решения, оригинальностью постановки задачи, целей, гипотез.

Научная новизна работы (исследования)

- заключается в том, что в ней рассматриваются...

- заключается в определении и характеристике ...

состоит в следующем: - впервые выделены экспериментальным путём...

- разработана новая методика экспериментального...

- применён комплексный ...подход к

- состоит в том, что

- В этом -..... и состоит научная новизна исследования

- Дано представление о ... как

- Автор надеется, что выводы и рекомендации, сделанные в работе, могут иметь прикладной характер для специалистов ...

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Теоретическая значимость работы (исследования) состоит

- в развитии (углублении, спецификации как..., в исследовании) В работе намечаются перспективы дальнейшего исследования возможностей...

- в дальнейшем развитии и углублении ... , в уточнении ...

- заключается в новом решении проблем определения и классификации ..., в выявлении ..., в обозначении ...

- определяется тем, что обогащает теорию и методику...

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Каковы пути, способы использования результатов исследования в практике.

Где уже используются результаты и какова их эффективность

Какие внедренческие материалы (программы, пособия, методики, рекомендации и т.д.) уже используются.

Что может быть предложено для совершенствования управления, организации, содержания образования.

Практическая значимость работы (исследования)

- состоит в следующем.
 - заключается в том, что её результаты могут быть рекомендованы для использования в дальнейшем развитии...
 - заключается в том, что результаты исследования ...могут быть использованы при проведении ...
 - обусловлена возможностью использовать как результаты исследования, так и материал, на основе которого оно было проведено...
- Практическая ценность работы заключается в том, что
- её результаты могут найти применение в
 - могут быть использованы,
 - позволят.
 - Ряд её теоретических положений и выводов вносят вклад в дальнейшую разработку вопроса о ...
- Для оптимизации ...
 - При составлении ...

РЕЗУЛЬТАТЫ, ВЫВОДЫ, ИТОГИ

В работе получены следующие результаты:

Апробация работы

Степень разработанности темы исследования

Положения, выносимые на защиту

На защиту выносятся следующие положения:

Объем и структура работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цель «Заключения» - еще раз в сжатой форме изложить главное содержание и результаты проделанного исследования.

Заключение содержит:

1. Итоги сделанного в исследовании как по содержанию, так и по форме,

2. Выводы о степени выполнения поставленных задач,

Анализ работ по избранной теме, подобраны методы исследования, проведено экспериментальное исследование и т.п.

1. Итоги достижения цели исследования.

Основные выводы, которые уже сделаны по результатам теоретического анализа и экспериментального исследования, (они должны быть и не совсем конкретными (как в тексте экспериментальной главы), и не очень обобщенными, так как будут выглядеть слишком тривиальными, неинтересными).